UBND XÃ DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MN DIỄN CHÂU 1

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 117 /KHKT-MNDC1

Diễn Châu, ngày 12 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TRẺ KHUYẾT TẬT HÒA NHẬP
Năm học 2026 - 2027

Thực hiện Công văn số 3027 /SGDĐT-GDMN ngày 20/8/2026 của Sở GD&ĐT Diễn Châu về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2026 - 2027;

Căn cứ Kế hoạch số 70/KH-MNDC1 ngày 25/9/2026 của Trường Mầm non Diễn Châu 1 về kế hoạch giáo dục năm học 2026 - 2027;

Trên cơ sở điều kiện và tình hình thực tế của nhà trường, Trường Mầm non Diễn Châu 1 xây dựng Kế hoạch giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập năm học 2026 - 2027 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Ủy ban nhân dân xã Diễn Châu, của Đảng uỷ - HĐND - UBND; Sự phối kết hợp chặt chẽ của các tổ chức ban ngành, các đoàn thể trong xã.
- Cơ sở vật chất; Trang thiết bị phục vụ cho dạy học ngày một hoàn thiện.
- Đội ngũ giáo viên 100% đạt chuẩn và trên chuẩn, đoàn kết giúp đỡ nhau trong mọi lĩnh vực công tác. Giáo viên đều có sự quan tâm đặt biệt đến đối tượng học sinh khuyết tật học hòa nhập.
- Gia đình có trẻ khuyết tật đều quan tâm và tạo điều kiện để trẻ có thể hoà nhập cộng đồng.
- Các tổ chức xã hội cũng quan tâm đến việc học tập của các cháu, động viên, khích lệ kịp thời nên có nhiều thuận lợi cho giáo viên phụ trách lớp có trẻ khuyết tật hòa nhập.

2. Khó khăn

- Việc xác định năng lực của trẻ để có cơ sở theo dõi quản lí, giáo dục chưa khoa học, còn nhiều bất cập.
- Các trẻ còn quá nhỏ và nhận thức hạn chế nên việc dạy kiến thức và rèn kĩ năng cho trẻ gặp nhiều khó khăn.
- Giáo viên chưa chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập
- Sĩ số lớp khá đông nên giáo viên gặp nhiều khó khăn trong việc dành nhiều thời gian cho việc quan tâm và giáo dục cho trẻ khuyết tật.

3. Số lượng học sinh khuyết tật

Toàn trường có 03 trẻ trong độ tuổi đi học bị khuyết tật đang theo học tại trường:

TT	Họ và tên trẻ	Ngày, tháng, năm	Con ông (bà)	Tình trạng khuyết tật	Học Lớp	Ghi chú

		sinh				
1	Cao Văn Triều	24/11/2022	Đặng Thị Vân	KT vận động	4-5 tuổi B	TC
2	Lê Doãn Quý	07/07/2021	Kiều Thị Hường	KT khác	5-6 tuổi E	TC
3	Nguyễn Chí Kiên	15/09/2022	Đặng Thị Thủy	KT chậm phát triển tâm thần, máu không đông	4-5 tuổi D	TC
4	Phạm Tuệ Nhi	16/12/2022	Nguyễn Thị Kim Huân	KT trí tuệ, Đao (Thể Loại nặng)	4-5 Tuổi B	PH2

4. Danh sách giáo viên dạy học sinh khuyết tật

TT	Họ tên GV	Năm sinh	Năm vào ngành	Trình độ CM	Dạy Lớp	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Quỳnh	1990	2014	Đại học	4-5tuổi B	TC
2	Nguyễn Thị Hồng	1979	1998	Đại học	4-5tuổi B	TC
3	Cao Thị Nguyệt	1974	1992	Đại học	4-5 tuổi D	TC
4	Phạm Thị Lợi	1990	2010	Đại học	4-5 tuổi D	TC
5	Đậu Thị Thủy	1985	2007	Đại học	5-6 tuổi E	TC
6	Cao Thị Thu Hòa	1984	2007	Đại học	5-6 tuổi E	TC
7	Trần Thị Thanh	1989	2014	Đại học	4-5 Tuổi B	PH2
8	Cao Thị Thảo	1994	2015	Đại học	4-5 Tuổi B	PH2

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC TRẺ KHUYẾT TẬT HÒA NHẬP

- Dạy các kĩ năng giao tiếp, kĩ năng tự phục vụ…phù hợp với lứa tuổi, tạo điều kiện tốt nhất về tinh thần cũng như vật chất giúp trẻ hoà nhập cuộc sống cộng đồng.

- Hướng dẫn và tạo điều kiện cho trẻ giao tiếp với bạn bè, cô giáo, tạo cơ hội phát triển năng lực bản thân góp phần tạo bầu không khí thân thiện trong nhà trường.

- Hướng dẫn trẻ biết ứng xử với những sự việc xung quanh mình, học tập, vui chơi lành mạnh, từng bước hình thành sự tự tin của trẻ trước bạn bè, tập thể và cộng đồng. Giúp đỡ và dạy trẻ biết nói, kỹ năng vui chơi học tập có thể học tiếp các lớp học khác.

III. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Đối với nhà trường

- Triển khai kế hoạch giáo dục trẻ khuyết tật tới toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường trong việc thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật.

- Tuyên truyền, vận động các tổ chức, đoàn thể, cá nhân tham gia quá trình giáo dục trẻ khuyết tật học hoà nhập. Tạo điều kiện tốt nhất về giáo viên, cơ sở vật chất, đồ dùng dạy học, phương tiện hỗ trợ cho lớp có trẻ khuyết tật.

- Thường xuyên tư vấn, giám sát, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục trẻ của giáo viên. Có biện pháp khuyến khích động viên giáo viên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- Tổ chức chuyên đề tạo điều kiện cho giáo viên dạy trẻ hoà nhập có cơ hội trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giáo dục trẻ khuyết tật.

2. Đối với giáo viên

- Giáo viên trong giáo dục hòa nhập dành cho trẻ khuyết tật phải tôn trọng và thực hiện các quyền của trẻ khuyết tật; có phẩm chất đạo đức tốt, yêu thương trẻ khuyết tật; có năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật.

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ chương trình, kế hoạch dạy học theo yêu cầu và các quy định của trường.

- Chủ động phối hợp trong việc lập kế hoạch giáo dục cá nhân; tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá kết quả giáo dục theo kế hoạch giáo dục cá nhân của trẻ khuyết tật.

- Thường xuyên tự bồi dưỡng, đổi mới phương pháp, học hỏi kinh nghiệm để nâng cao hiệu quả giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật.

- Tư vấn cho nhà trưởng và gia đình trẻ khuyết tật trong việc hỗ trợ, can thiệp, xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật.

IV. CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP

1. Chỉ tiêu

- Trẻ khuyết tật hoà nhập của trường nắm được những kỹ năng cơ bản (Cất để đồ dùng, tham gia các hoạt động của lớp, đi vệ sinh…đúng nơi quy định, kỹ năng giao tiếp (Chào hỏi, bày tỏ nhu cầu mong muốn của bản thân trong sinh hoạt hàng ngày…), sống đoàn kết, hòa nhập với bạn bè, có tiến bộ qua quá trình giáo dục hòa nhập về ngôn ngữ, trí tuệ, vận động, thẫm mỹ…

- Trẻ khuyết tật hoà nhập biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh nơi công cộng,...

- Trẻ biết giao tiếp và thể hiện được ý kiến của mình trong các hoạt động tập thể.

2. Biện pháp

- Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật, các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy địnhvề giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018 - 2020 của ngành giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018. Nhà trường xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập ngay từ đầu năm học.

- Thực hiện Thông tư Liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC Quy định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật.

- Nắm chắc số liệu trẻ trẻ khuyết tật trong độ tuổi mầm non, huy động tối đa số trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Tạo mọi điều kiện thuận lợi về học tập cho trẻ khuyết tật chú trọng đến sự tiến bộ trong rèn luyện của trẻ.

- Giáo dục trẻ khuyết tật phải phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức chăm sóc giáo dục theo chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá, xếp loại trẻ khuyết tật. Thực hiện đúng chương trình và nội dung giáo dục, dạy hoà nhập trẻ khuyết tật. Cụ thể:

+ Trẻ khuyết tật trong lớp học hoà nhập thực hiện chương trình GDMN và kế hoạch chung của lớp, của trường.

+ Căn cứ vào kế hoạch, chương trình chung, giáo viên dạy lớp có trẻ khuyết tật hoà nhập có thể điều chỉnh chương trình và phương pháp, đánh giá cho phù hợp với trẻ khuyết tật.

+ Căn cứ vào khả năng của trẻ khuyết tật và mức độ khuyết tật, giáo viên dạy cần đưa trẻ tham gia vào mọi hoạt động của lớp, của trường theo nhu cầu và tiềm năng của trẻ.

+ Tìm hiểu kĩ đặc điểm tâm, sinh lí, hoàn cảnh gia đình và điều kiện sống của trẻ từ đó tìm biện pháp giáo dục phù hợp.

+ Đề xuất, kiến nghị với tổ chuyên môn và nhà trường về những giải pháp giáo dục trẻ. Kịp thời báo cáo nhà trường về tình hình của trẻ khuyết tật lớp mình phụ trách và những vấn đề liên quan đến giáo dục trẻ khuyết tật.

+ Thường xuyên giữ mối liên hệ với cha mẹ học sinh hoặc người đỡ đầu để thông báo kịp thời về tình hình học tập của trẻ tới gia đình đồng thời phối hợp tạo điều kiện tốt nhất để trẻ học tập và rèn luyện.

+ Hướng dẫn cha mẹ trẻ cách chăm sóc giáo dục trẻ, đồng cảm và chia sẻ với họ bằng tình cảm chân thành, thân thiện.

+ Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với trẻ khuyết tật, giữa trẻ khuyết tật với trẻ khác trong lớp, trong trường. Tạo cho trẻ có được cảm giác an toàn, được tôn trọng. Giáo dục trẻ khác trong lớp biết cách động viên, chia sẻ, hỗ trợ giúp đỡ trẻ khuyết tật bằng tình cảm bạn bè gần gũi thân thiện.

- Tăng cường tự học, trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp về phương pháp giáo dục trẻ khuyết tật.

- Trong giảng dạy và giáo dục luôn dành cho đối tượng này sự quan tâm đặc biệt. Thường xuyên theo dõi chỉ bảo tận tình coi trẻ như con của mình.

- Nghiên cứu kĩ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp về công tác giáo dục trẻ khuyết tật học hoà nhập để thực hiện.

- Thường xuyên hướng tới việc thực hiện mục tiêu, điều chỉnh kế hoạch và có thể đề xuất điều chỉnh mục tiêu phù hợp với sự phát triển của trẻ.

3. Cách đánh giá học sinh khuyết tật

- Đánh giá kết quả giáo dục trẻ khuyết tật theo đúng hướng dẫn của Công văn số 6818/BGD&ĐT-GDMN ngày 28/9/2009. Đánh giá các trẻ dựa trên nhiều mặt: Các kỹ năng xã hội, kỹ năng sống, khả năng hoà nhập, kết quả lĩnh hội tri thức, rèn luyện kỹ năng áp dụng trong cuộc sống...

- Đánh giá sự tiến bộ của trẻ theo hướng động viên khuyến khích trẻ vươn tới sự tiến bộ với phương châm động viên là chính.

- Đánh giá theo nhu cầu, khả năng tiếp cận với mục tiêu giáo dục cá nhân.

- Hình thức đánh giá phù hợp với từng dạng khuyết tật.

IV. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CỤ THỂ

Thời gian	Nội dung	Tập thể/cá nhân thực hiện	Tồn tại/Điều chỉnh
Tháng 8/2026	- Điều tra nắm số liệu trẻ khuyết tật. - Huy động trẻ ra lớp. - Biên chế trẻ vào lớp học.	- BGH + GV - GVCN - GVCN - BGH	

Tháng 9/2026	- Xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ khuyết tật - Hướng dẫn giáo viên làm hồ sơ theo dõi	- BGH + GV - BGH + Tổ VP + GV	
Tháng 10/2026	- Kiểm tra CSVC, các điều kiện phục vụ giảng dạy và giáo dục trẻ. - Lập hồ sơ theo dõi, họp phụ huynh.	- BGH + GV	
Tháng 11/2026	Kiểm tra công tác giáo dục trẻ KT	BGH	
Tháng 01 đến tháng 4/2027	- Theo dõi, đánh giá kết quả học tập và sự tiến bộ của trẻ khuyết tật theo từng tháng. - Theo dõi tình hình sức khỏe của trẻ theo từng tháng	- BGH - NV ytế	
Tháng 5/2027	Tổng kết đánh giá công tác giáo dục, chăm sóc trẻ khuyết tật	- HĐSP	

Trên đây là Kế hoạch giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập năm học 2026 – 2027 Trường Mầm non Diễn Châu 1

Nơi nhận:
- BGH (B/c);
- Tổ CM, GV (T/h)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG MẦM NON THỊ TRẤN

Nguyễn Thị Hiền