UBND XÃ DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MN DIỄN CHÂU 1

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC CHUYÊN ĐỀ NĂM HỌC 2026-2027

I. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng Trường Mầm non Diễn Châu 1 (Trường chính và 2 phân hiệu) trở thành môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, kích thích sự chủ động, sáng tạo và phát triển toàn diện của trẻ em, thông qua việc áp dụng hiệu quả quan điểm giáo dục "Lấy trẻ làm trung tâm" vào mọi hoạt động, kết hợp chặt chẽ giữa **gia đình – nhà trường – xã hội** trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

II. Mục tiêu cụ thể

1. Kết nối chia sẻ thông tin

- 100% gia đình được thông tin hai chiều đầy đủ các hoạt động về dinh dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trường và gia đình để điều chỉnh kịp thời.
- Nhà trường, gia đình thường xuyên liên hệ, trao đổi để có thể điều chỉnh chế độ dinh dưỡng, chăm sóc, giáo dục của trẻ.
- 100% phụ huynh tham gia nhóm liên lạc (Zalo/Facebook/ứng dụng).
- 02 buổi hội thảo/ tọa đàm phụ huynh – giáo viên – cộng đồng trong năm học.
- 60% phụ huynh tham gia các hoạt động trải nghiệm cùng trẻ.

2. Cải tạo môi trường vật chất và xã hội thân thiện, an toàn, khuyến khích trẻ chủ động khám phá, trải nghiệm.

- 100% phòng học được trang bị đầy đủ các góc chơi, góc học tập linh hoạt, đa dạng (góc khám phá, góc nghệ thuật, góc xây dựng, góc stem, góc thư viện...) phù hợp với từng độ tuổi.
- Tối thiểu 90% đồ dùng, đồ chơi trong lớp và ngoài trời được sắp xếp gọn gàng, trong tầm với của trẻ, dễ lấy, dễ cất.
- 100% khu vực sân chơi, vườn trường được cải tạo, bổ sung các thiết bị, vật liệu tự nhiên, an toàn, khuyến khích trẻ vận động và khám phá.; bố trí khu giáo dục stem ngoài trời theo lĩnh vực Khoa học – Công nghệ - toán; tận dụng nguyên vật liệu và tái chế cho trẻ vui chơi, trải nghiệm.
- Không có trường hợp trẻ bị tai nạn thương tích nghiêm trọng do môi trường cơ sở vật chất.

3. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ.

- 100% giáo án/kế hoạch giáo dục của giáo viên thể hiện rõ việc xây dựng các hoạt động cho trẻ lựa chọn, tự khám phá, trải nghiệm.
- 80% các hoạt động trong ngày của trẻ có sự tham gia tích cực, chủ động của trẻ (thông qua quan sát, phiếu đánh giá).

- Mỗi tháng tổ chức ít nhất 02 hoạt động trải nghiệm thực tế (dã ngoại, thăm quan, thực hành kỹ năng sống...) cho từng độ tuổi.

- Số lượng câu hỏi mở, gợi mở tư duy của giáo viên tăng 20% so với đầu năm học.

4. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tối thiểu 90% phụ huynh tham gia các buổi họp chuyên đề về giáo dục "Lấy trẻ làm trung tâm" hoặc các buổi trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm.

- Tổ chức ít nhất 01 hoạt động/sự kiện có sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong năm học (ví dụ: ngày hội thể thao, triển lãm sản phẩm của trẻ...).

- Có kênh thông tin hiệu quả và thường xuyên (Zalo, sổ liên lạc, website trường) để chia sẻ về hoạt động của trẻ và nhận phản hồi từ phụ huynh.

III. Nội dung

TIÊU CHUẨN	TIÊU CHÍ	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	PHÂN CÔNG THỰC HIỆN	ĐƠN VỊ PHỐI HỢP THỰC HIỆN (nếu cần)	SẢN PHẨM (Sau khi thực hiện)
Tiêu chuẩn 1: Phối hợp các tổ chức trong xã hội cùng tham gia các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ	1.1. Tham gia phối hợp xây dựng chương trình kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, nhà trường và cộng đồng	- PH Xây dựng KHGD nhà trường năm học 2026-2027; - PH xây dựng KHGD các nhóm/lớp; - PH xây dựng KH trải nghiệm trong và ngoài trường(Trải nghiệm chú bội đội, ATGT, Ngày tết quê em, các ngày lễ hội trong trường MN, tham quan cánh đồng lúa, trường Tiểu học…)	- Hiệu trưởng chủ trì xây dựng KH; - Các Phó HT, Tổ trưởng chuyên môn, GV cốt cán, phụ huynh tham mưu và đóng góp ý kiến; - GV các nhóm/lớp triển khai thực hiện.	- Phụ huynh; - Đoàn thanh niên, Cựu chiến Binh, công an…..	- Chương trình, KH giáo dục của nhà trường, nhóm lớp. Kê hoạch và hình ảnh hoạt động của trẻ - Biên bản họp phụ huynh.
	1.2. Tham gia phối hợp thực	- PH phụ huynh tham gia giám sát bếp ăn bán trú; - Xây dựng hoạt động giáo dục trẻ có sự tham gia	- Phó hiệu trưởng phụ trách		

	hiện việc chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày tại nhà trường và gia đình	của phụ huynh (01 HĐ/ lớp/ tuần); - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề có sự tham gia của phụ huynh và các tổ chức liên quan trên địa bàn.	bán trú chủ trì; đại diện hội phụ huynh nhà trường; nhân viên nấu ăn phối hợp thực hiện…; - BGH; Tổ trưởng chuyên môn.		
	1.3. Tham gia phối hợp xây dựng cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tại nhà trường và cộng đồng.	- Phối hợp cải tạo khu vui chơi vận động ngoài sân trường; - Xây dựng khu trải nghiệm cát nước, vườn rau của bé; - Xây dựng khu giao thông ngoài trời (vạch kẻ đường, đèn tín hiệu, biển báo) phục vụ chuyên đề "Tôi yêu Việt Nam"; - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tại Phân hiệu 1, 2 về đồ chơi thông minh, đồ chơi vận động, giá, kệ góc,,… - Huy động đóng góp tự nguyện, công khai, đúng quy định.	- Hiệu trưởng chỉ đạo; - Phó Hiệu trưởng , tổ chuyên môn tham mưu, thiết kế; - Giáo viên, nhân viên thực hiện.	- Cha mẹ trẻ; - Các đoàn thể, tổ chức trên địa bàn mầm non Diễn Châu 1	- Khu vận động; - Khu trải nghiệm cát nước, vườn rau; - Khu giao thông ngoài trời; - Hồ sơ tiếp nhận, công khai đóng góp.
Tiêu chuẩn 2: Kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình và cộng đồng trong công	2.1. Công khai các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường, gia đình và cộng đồng.	- Công khai tại bảng tuyên truyền, nhóm lớp về chỉ tiêu, kết quả đạt được theo các mục tiêu về chăm sóc, giáo dục trẻ; - Tạo các kênh thông tin hai chiều (nhóm Zalo, fanpage, sổ liên lạc điện tử) để thường xuyên cập nhật thông tin và nhận phản hồi.	- Hiệu trưởng; - Giáo viên		
	2.3. Thiết kế và tổ	- Mời cha mẹ trẻ tham gia các hoạt động của	- Tổ chuyên		- Kế hoạch,

tác chăm sóc, giáo dục trẻ	chức các hoạt động có sự tham gia của gia đình và cộng đồng.	trường: làm đồ dùng, đồ chơi; tổ chức Tết Trung thu (9/2026), ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11, ngày hội thể thao (3/2027), ngày hội "Bé với an toàn giao thông" (4/2027), lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi (5/2027); - Mỗi lớp tổ chức ít nhất 01 hoạt động/tháng do giáo viên và cha mẹ trẻ cùng thiết kế, tổ chức; - Tổ chức "Ngày hội mở" tại lớp điểm (tháng 12/2026	môn định hướng; - Giáo viên thực hiện.	Phụ huynh các nhóm lớp	hình ảnh các sự kiện; - Đồ dùng, đồ chơi cha mẹ cùng làm.
	2.4. Phối hợp tuyên truyền về vị trí, vai trò của GDMN, quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm; tham gia các hoạt động đảm bảo an toàn, bảo vệ trẻ em tại gia đình, nhà trường và cộng đồng.	- Tổ chức họp cha mẹ trẻ đầu năm (9/2026), cuối học kỳ I (01/2027), cuối năm (5/2027) để trao đổi về quan điểm "Lấy trẻ làm trung tâm", chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1 (không cho trẻ học trước chương trình lớp 1), đội mũ bảo hiểm cho trẻ; - Tuyên truyền phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước, bạo hành, xâm hại trẻ em; - Hội thảo "Sẵn sàng vào lớp 1" với cha mẹ trẻ 5 tuổi (4/2027).	- Ban giám hiệu; - Tổ chuyên môn; - Giáo viên.	- Cha mẹ trẻ các nhóm, lớp.	- Biên bản họp cha mẹ trẻ; - Tài liệu, bài tuyên truyền.
Tiêu chuẩn 3: Phối hợp trong công tác CSGD trẻ	3.1. Phối hợp với cha mẹ trẻ trong nhận diện và phát hiện dấu hiệu bất thường, tình trạng sức khỏe của trẻ	- Nắm bắt tình hình của trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khoẻ của trẻ qua công tác tuyển sinh. - Tập huấn cho CBGV nhân viên các dấu dấu hiệu trẻ rối loạn phổ tự kỷ. - Tuyên truyền cho phụ huynh và cộng đồng nhận diện trẻ rối loạn phổ tự kỷ, trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì.	- BGH - TTCM - Giáo viên	Phụ huynh các nhóm lớp	
	3.2. Phối hợp tư vấn về chăm sóc	-Tư vấn cho phụ huynh kiểm tra tình trạng của trẻ và lựa chọn phương pháp chăm sóc GD chuyên	- BGH - Giáo viên	Phụ huynh các nhóm	

	và giáo dục trẻ cá biệt, trẻ suy dinh dưỡng, thừa béo phì tại GĐ và nhà trường.	biệt cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ. - Tuyên truyền tư vấn cho phụ huynh cách chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì tại GĐ		lớp, trạm y tế.	
	3.3 Phối hợp thực hiện công tác CSGD trẻ cá biệt, trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.	- Phối hợp với phụ huynh thống nhất phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ suy dinh dưỡng, thừa béo phì. - Phối hợp với phụ huynh bổ sung chế độ ăn cho trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân - Giáo viên thiết kế các bài tập cho trẻ thấp còi, thừa cân, béo phì. Tăng cường các bài tập vận động cho trẻ. - Cân đo theo dõi trẻ theo biểu đồ hàng tháng - Quan tâm và đối xử công bằng với trẻ. - Nhân viên y tế xây dựng kế hoạch phục hồi trẻ suy dunh dưỡng, thừa cân béo phì.	- PHT phụ trách dinh dưỡng - Nhân viên y tế - Giáo viên	Phụ huynh, trạm y tế	- Kế hoạch Phục hồi suy dinh dưỡng - Kết quả cân đo theo dõi trẻ. - KH GD theo chủ đề.
Tiêu chuẩn 4: Phối hợp quyết định về các hoạt động CSGD trẻ	4.2. Gia đình, cộng đồng được tham gia cùng nhà trường trong các quyết định chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường	- Nhà trường xây dựng KH phát triển chiến lược, KHGD năm học. - Tuyên truyền, công khai các chủ trương chính sách liên quan đễn chăm sóc, giáo dục trẻ; - Tổ chức Hội nghị VCNLĐ có sự tham gia của Đảng uỷ, HĐND, UBNND và các tổ chức chính trị xã hội cấp xã, BĐ D cha mẹ học sinh. - Tổ chức họp phụ huynh.	- BGH - Tổ chuyên môn. - Giáo viên	- Các ban ngành đoàn thể cấp xã. - Hội phụ huynh	Các loại KH của nhà trường. Biên bản họp phụ huynh
	4.3. Phối hợp công tác đảm bảo an ninh, trật tự an toàn xã hội nơi trẻ ở, tại nhà trường	- Xây dựng kế hoạch đảm bảo an ninh, trật tự an toàn xã hội . - Xây dựng chương trình: Phối hợp thực hiện mô hình "Phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non" giữa trường Mầm non Diễn Châu 1 với MTTQ, các tổ chức, ban, ngành, đoàn	- PHT	Các tổ chức chính trị xã hội, ban ngành cấp xã. - Hội phụ huynh	Kế hoạch , chương trình Phối hợp giữa nhà trường với các ban ngành, địa

		thể			phương, phụ huynh.
Tiêu chuẩn 5: Tham gia đánh giá sự phát triển của trẻ	5.3. Phối hợp kiểm tra kết quả đánh giá sự phát triển của trẻ.	- Gv theo dõi đánh giá trẻ hàng ngày, giai đoạn(NT), cuối chủ đề, cuối độ tuổi(MG); - Cập nhật kết quả đánh giá trẻ trên bảng tuyên tuyền, thông báo kết quả trên giá trẻ trên kênh zalo, messengernhóm lớp.	- Giáo viên	Phụ huynh nhóm lớp	
Hỗ trợ trẻ 5 tuổi trong giai đoạn chuyển tiếp từ MN lên tiểu học	6.1. Thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non và Chương trình Giáo dục mầm non đối với trẻ 5 tuổi; tạo sự "liên thông" giữa mẫu giáo 5 tuổi và lớp Một	- Điều tra trẻ trong độ tuổi. - Thực hiện tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục theo chương trình của Bộ GD ban hành, bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi theo QĐ số 4222/QĐ-BGDĐT ngày 27/12/2024. - Tổ chức hội thảo giai đoạn chuyển tiếp MN lên Tiểu học	- Cán bộ điều tra các xóm - PHT phụ trách thực hiện chương trình. GV dạy lớp 5 tuổi.	- Phụ huynh - Ban mặt trận các xóm. - Trường tiểu học	
	6.2. Tổ chức các hoạt động giúp trẻ làm quen với môi trường học tập mới	- Xây dựng kế hoạch phối hợp với trường tiểu học - Tổ chức hoạt động tham qua trường tiểu học . - Thiết kế các hoạt động làm quen với các đồ dùng, phương tiện học tập của học sinh lớp Một để tạo sự hào hứng, tâm thế sẵn sàng bước vào lớp Một.	- BGH - Giáo viên lớp 5 tuổi	- Phụ huynh - Trường tiểu học	Giáo án/kế hoạch giáo dục chủ đề
Chương trình "Tôi yêu Việt Nam"	Tổ chức chương trình giao lưu : Bé với ATGT	- Xây dựng kế hoạch chương trình: Bé với ATGT - Thiết kế các trò chơi, hoạt động trải nghiệm cho trẻ về giáo dục ATGT . - Tuyên truyền với phụ huynh và công đồng chấp hành quy định ATGT - Lồng ghép GD ATGT trong các hoạt động ngày của trẻ. - Tổ chức sân chơi bé với ATGT cấp trường.	- PHT phụ trách thực hiện chương trình. - Tổ trưởng CM - Giáo viên	- Đoàn thanh niên. - Hội phụ huynh - Công an, các ban ngành đoàn thể cấp xã.	- Kế hoạch giao lưu: Bé với ATGT. - Giáo án/kế hoạch giáo dục chủ đề

		- Xây dựng công trường an toàn.			.

NGƯỜI LẬP KH
P. Hiệu trường

Nguyễn Thị Liên

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hiền