TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU 1
Khối Mẫu Giáo Nhỡ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
GIA ĐÌNH BÉ CỦA BÉ - NGÀY HỘI CÔ GIÁO 20/11-PHÂN HIỆU 2

Thực hiện Từ ngày 26/10 đến ngày 27 / 11 / 2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất		
a. **GD dinh dưỡng- sức khỏe**		
7. Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh đối với đồ vật trong gia đình.	Nhận ra và tránh 1 số vật dụng nguy hiểm, không chơi với vật nguy hiểm, ổ điện (bàn là, bếp, phích nước nóng, biết các vật sắc nhọn không nên nghịch…) khi được nhắc nhở.	*** Mọi lúc mọi nơi:** - Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp, phích nước nóng…) khi được nhắc nhở. ***KNS: Phòng tránh điện giật***
9.Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và biết gọi người giúp đỡ	***Tránh nơi nguy hiểm** - Tránh những đồ vật trong gia đình có thể gây tai nạn, nguy hiểm. - Ổ điện, bàn là, ấm điện, bếp từ, bếp điện …. **GD Kỹ Năng sống**: Bé làm gì khi bị lạc?	*** Mọi lúc mọi nơi:** -Gọi người giúp đỡ khi: có cháy, có người bị rơi xuống nước, ngã chảy máu. Nhờ người giúp khi bị lạc nói được tên địa chỉ gia đình và số điện thoại. *** Hoạt động chiều:** **GD Kỹ Năng sống**: KNS: Bé làm gì khi bị lạc?
11. Trẻ kiểm soát được vận động: chạy	- Thực hiện các bài tập phối hợp tay và mắt. - Chạy theo đường zích zắc	- **HĐ Học** (Thể dục - Chạy theo đường zích zắc. *** Hoạt động chơi ngoài trời và mọi lúc mọi nơi:** Chơi với các trò chơi vận động: Về đúng nhà, lá và gió, rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột, trời nắng trời mưa, cáo ơi ngủ à, đuổi bóng

12. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bước, đi.	- Bước đi trên ghế thể dục	**-HĐ Học** (Thể dục) + Bước đi trên ghế thể dục.
13. Trẻ có các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Bật nhảy.	- Bật xa 35 - 40 cm	**-HĐ Học** (Thể dục) + Bật xa 35 - 40 cm
14. Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động: ném.	- Ném xa bằng 1 tay	**-HĐ Học** (Thể dục) + Ném xa bằng 1 tay
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
***Hoạt động Khám phá**		
19.Trẻ biết làm thử nghiệm ***thí nghiệm Steam*** và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát so sánh, dự đoán.	- Dự án: Ngôi nhà của bé	- Dự án: Ngôi nhà của bé + Hoạt động1: Tìm hiểu ngôi nhà của bé. + Hoạt động 2: Quan sát các kiểu nhà + Hoạt động 3: Thiết kế chế tạo ngôi nhà. + Hoạt động 4: rút kinh nghiệm và cải tiến. + Hoạt động 5: Triển lãm ngôi nhà mơ ước của bé
23. Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	-Ngôi nhà thân yêu của bé -Những người thân trong gia đình bé -Đồ dùng trong gia đình -Ngày vui gia đình	*** Hoạt động học:** -Ngôi nhà thân yêu của bé -Những người thân trong gia đình bé -Đồ dùng trong gia đình: *Thực hành cuộc sống "bé tập cắt đậu phụ"* - Ngày vui gia đình ***Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.:** trò chuyện thảo luận và trẻ giới thiệu về gia đình của mình *** Hoạt động góc:** vẽ nặn cắt đan về người thân, đồ dùng trong gia đình, hát về gia đình

26.Trẻ biết được họ tên, một số công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ; Nói được địa chỉ của gia đình mình khi được hỏi trò chuyện	- Tìm hiểu về gia đình bé: - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình -Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: " Thành viên trong gia đình tớ" **GDKNS**: Không đi theo và nhận quà người lạ	*** Hoạt động học: Không khớp nội dung và hoạt động** -Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: "Thành viên gia đình" ***Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.:** trò chuyện thảo luận và trẻ giới thiệu về gia đình của mình *** Hoạt động góc:** vẽ nặn cắt đan về người thân, đồ dùng trong gia đình, hát về gia đình *** Hoạt động chiều:** **GDKNS**: Không đi theo và nhận quà người lạ
29. Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	-Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: "tớ sẽ làm gì tặng cô"	*** Hoạt động học:** -Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: "tớ sẽ làm gì tặng cô" * Hoạt động góc: vẽ nặn cắt dán về cô giáo, hát về cô giáo, làm thiệp chúc mừng
Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
33.Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3; So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trongphạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	+ Số 3 (T1) + Số 3 (T2)	- **HĐ học:** + LQVT: số 3 (T1), số 3 (T2) - Chơi, HĐ ở các góc (góc học tập): tổ chức một số trò chơi đếm, so sánh số lượng trong phạm vi 3. - HĐ mọi lúc mọi nơi.
34.Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn và nói được kết quả	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm -Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn	- **Hoạt động học**: LQVT + Số 3 (T3)
35. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất 3 đối	- Xếp theo quy tắc	- **Hoạt động học** - Xếp theo quy tắc

tượng và sao chép lại		
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
44. Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, …	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, …	*** Thực hiện dự án:** Quan sát thảo luận về ngôi nhà. * Hoạt động mọi lúc, mọi nơi: Nói được đặc điểm ngôi nhà, đồ vật người thân ...
47.Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	- Nghe kể câu chuyện về chủ đề gia đình: Tích Chu, Cây khế.	**- Hoạt động học:** Truyện Tích Chu Cây khế. *** Hoạt động chiều:** Truyện: Đàn ngỗng trời Thơ: Lấy tăm cho bà Thơ: Quạt cho bà ngủ Thăm nhà bà Ngôi nhà của bé(Tập san nuôi con đúng) "Đóa hoa dành tặng cô thân yêu"st Đồng dao: Đi cầu đi quán. *Hoạt động mọi lúc, mọi nơi: Trẻ thể hiện tình cảm của mình đối với người thân qua hát múa, đọc thơ, kể chuyện.
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc các bài thơ, ca dao trong chủ đề gia đình: Thơ: Lấy tăm cho bà (Định Hải); Quạt cho Bà ngủ (Thạc Quỳ) Ngôi nhà của bé (Tập san nuôi con đúng) "Đóa hoa dành tặng cô thân yêu" st Đồng dao: Đi cầu đi quán.	
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
57. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.	- Nghe giai điệu bài hát trong chủ đề gia đình và hưởng ứng cùng cô: Cho con (Nhạc: Phạm Trọng Cầu, Lời: Tuấn Dũng, niềm vui gia đình, Bố là tất cả (Thập Nhất); Bài ca người giáo viên nhân dân (Nguyễn Minh Châu), Bàn tay mẹ (Nhạc: Bùi Đình Thảo, lời thơ: Tạ Hữu Yến), - Dân ca tự chọn.	**-HĐ Hoạt động học:** + Nghe hát: Cho con (Nhạc: Phạm Trọng Cầu, Lời: Tuấn Dũng, niềm vui gia đình, Bố là tất cả (Thập Nhất); Bài ca người giáo viên nhân dân (Nguyễn Minh Châu), Bàn tay mẹ (Nhạc: Bùi Đình Thảo, lời thơ: Tạ Hữu Yến), - Dân ca tự chọn. Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, tai ai tinh, ai nhanh nhất...
58. Trẻ thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe, kể câu chuyện và bộc lộ	*** HĐ mọi lúc mọi nơi:** - Các hoạt động tích hợp lồng ghép âm nhac.

nghe và kể câu chuyện.	cảm xúc phù hợp. (điệu bộ cử chỉ minh họa)	
59. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	* Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc: Bé quét nhà (Hà Đức Hậu); Cô và mẹ (Phạm Tuyên) Cả nhà đều yêu (Bùi Anh Tôn), Nhà của tôi (Thu Hiền), Mẹ Đi Vắng (Nhạc Trịnh Công Sơn- Lời Nguyễn Quang Dũng. Nhà mình rất vui, Gia đình nhỏ hạnh phúc to (Nguyễn VănChung),	**- Hoạt động học:** + VĐTTTC: Nhà của tôi, Cô và mẹ +Dạy hát: Bé quét nhà, + Múa minh họa: Cả nhà đều yêu, Biểu diễn cuối chủ đề **- Mọi lúc mọi nơi:** + Hát: Nhà mình rất vui, Mẹ Đi Vắng, Gia đình nhỏ hạnh phúc to (Nguyễn Văn Chung),
60. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.		
61.Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh + Vẽ người thân trong gia đình. + Vẽ tô màu ngôi nhà	*** Hoạt động học:** - Vẽ những người thân trong gia đình. - Vẽ, tô màu ngôi nhà. - Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. + Nặn một số đồ dùng trong gia đình bé. - Làm quà tặng cô giáo *** Hoạt đông góc:** - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. - Làm rối dẹt, hoa quả, bát… . Làm bưu thiệp *** Mọi lúc mọi nơi**: Cắt dán ngôi nhà, vẽ trên sân...
62.Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm - Cắt dán ngôi nhà - Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ	
63.Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm + Nặn một số đồ dùng trong gia đình bé	
64.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm. - Làm bưu thiệp - Xếp hình ngôi nhà	*** Thực hiện dự án:** Làm ngôi nhà từ nguyên vật liệu. *** Hoạt đông góc: ở góc nghệ thuật tạo ra các sản phẩm**

	- Xếp hình khung ảnh gia đình bé **...**	- Làm bưu thiệp - Xếp hình ngôi nhà - Xếp hình khung ảnh gia đình bé
65.Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm -Sử dụng các nguyên vật liệu để làm đồ dùng về gia đình, làm nhà, làm người từ rơm rạ… - Làm quà tặng cô, bà mẹ	Sử dụng các nguyên vật liệu để làm đồ dùng về gia đình, làm nhà, làm người từ rơm rạ… - Làm quà tặng cô, người thân là giáo viên.
66. Trẻ biết nhận xét, nói lên ý tưởng tạo hình của mình, biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của mình về màu sắc, hình dáng, đường nét - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	*** Hoạt động học và hoạt động góc, ngoài trời**: nhận xét sản phẩm của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình *** Kết thúc dự án** " trang trí ngôi nhà mơ ước"
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
74.Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; Không ra khỏi khi không được phép của cô giáo...).	* HĐ Mọi lúc mọi nơi: - Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép-Trò chuyện sáng theo phương pháp unis:
81.Trẻ biết tiết kiệm điện nước	Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	* Trò chuyện mọi lúc mọi nơi: - Một số qui định ở gia đình (Để đồ dùng, đúng chỗ), sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp. - Tiết kiệm điện nước, không để nước tràn ra ngoài khi rửa tay. tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. - Lễ phép vâng lời người lớn

BGH duyệt

Tổ chuyên môn

Tổ trưởng

Nguyễn Thị Liên

Trần Thị Lệ Hà

TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU 1
Khối Mẫu Giáo Nhỡ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
GIA ĐÌNH BÉ CỦA BÉ - NGÀY HỘI CÔ GIÁO 20/11-PHÂN HIỆU 1

Thực hiện Từ ngày 26/10 đến ngày 27 / 11 / 2026***)***

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất		
a. **GD dinh dưỡng- sức khỏe**		
MT7. Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh đối với đồ vật trong gia đình .	- Tránh những đồ vật trong gia đình có thể gây tai nạn, nguy hiểm. - Gọi người giúp đỡ khi có người gặp nguy hiểm **GD Kỹ Năng sống**: Kỹ năng phòng tránh điện giật.	*** Mọi lúc mọi nơi:** - Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp, phích nước nóng…) khi được nhắc nhở. -Gọi người giúp đỡ khi: có cháy, có người bị rơi xuống nước, ngã chảy máu. Chờ người giúp khi bị lạc nói được tên địa chỉ gia đình và số điện thoại. *** Hoạt động chiều :GD Kỹ Năng sống**: Kỹ năng phòng tránh điện giật.
MT9.Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và biết gọi người giúp đỡ	***Tránh nơi nguy hiểm** - Tránh những đồ vật trong gia đình có thể gây tai nạn, nguy hiểm. - Ổ điện, bàn là, ấm điện, bếp từ, bếp điện ….	*** Mọi lúc mọi nơi:** - Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp, phích nước nóng…) khi được nhắc nhở. -Gọi người giúp đỡ khi: có cháy, có người bị rơi xuống nước, ngã

		chảy máu. Chờ người giúp khi bị lạc nói được tên địa chỉ gia đình và số điện thoại.
MT11. Trẻ kiểm soát được vận động : chạy	- Thực hiện các bài tập phối hợp tay và mắt. - Chạy theo đường zích zắc	- **HĐ Học** (Thể dục - Chạy theo đường zích zắc. - VĐCB: Vòng quay kỳ diệu *** Hoạt động chơi ngoài trời và** **mọi lúc mọi nơi:** Chơi với các trò chơi vận động: Về đúng nhà, lá và gió, rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê ,mèo đuổi chuột, trời nắng trời mưa, cáo ơi ngủ à, đuổi bóng
MT12**.** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bước, đi.	- Bước đi trên ghế thể dục	**-HĐ Học** (Thể dục) + Bước đi trên ghế thể dục. + TCVĐ: Kéo co
MT13. Trẻ có các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Bật nhảy .	- Bật xa 35 - 40 cm	**-HĐ Học** (Thể dục) + Bật xa 35 - 40 cm + TCVĐ: Ném vòng cổ chai
MT14. Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động:	- Ném xa bằng 2tay	**-HĐ Học** (Thể dục) + Ném xa bằng 2 tay + TCVĐ: Chạy tiếp cờ

ném .		
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
***Hoạt động Khám phá**		
MT19.Trẻ biết làm thử nghiệm ***thí nghiệm Steam*** và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát so sánh, dự đoán.	- Làm thí nghiệm khoa học với một vài chất liệu nổi bật của các đồ dùng, đồ chơi trong gia đình:	*** Hoạt động ngoài trời** Làm thí nghiệm: Gỗ, nhựa, kim loại, i-nốc, sắt, nhôm, vải, ni lông, xem vật nào nổi, vật nào chìm... • Trải nghiệm gieo hạt.
MT23**.** Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	-Ngôi nhà thân yêu của bé -Những người thân trong gia đình bé -Đồ dùng trong gia đình -Bé và những món ăn của gia đình bé	*** Hoạt động học:** -Ngôi nhà thân yêu của bé -Những người thân trong gia đình bé -Đồ dùng trong gia đình -Bé và những món ăn của gia đình bé ***Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.:** trò chuyện thảo luận và trẻ giới thiệu về gia đình của mình *** Hoạt động góc:** vẽ nặn cắt đan về người thân, đồ dùng trong gia đình, hát về gia đình *** Hoạt động chiều:** **GDKNS**: cách mặc và gấp quần áo.
MT26.Trẻ biết được họ tên, một số	- Tìm hiểu về gia đình bé: - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân	*** Hoạt động học:** -Ngôi nhà thân yêu của bé -Những người thân trong gia

công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ; Nói được địa chỉ của gia đình mình khi được hỏi trò chuyện	trong gia đình -Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: "Bé nói lời yêu thương" Trò chuyện sáng Uniss: "Đồ dùng trong gia đình" **GDKNS**: Không đi theo và nhận quà người lạ	đình bé -Đồ dùng trong gia đình -Bé và những món ăn của gia đình Bé -Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: "Thành viên gia đình" Trò chuyện sáng Uniss: "Đồ dùng trong gia đình" ***Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.:** trò chuyện thảo luận và trẻ giới thiệu về gia đình của mình *** Hoạt động góc:** vẽ nặn cắt đan về người thân, đồ dùng trong gia đình, hát về gia đình *** Hoạt động chiều:** **GDKNS**: Không đi theo và nhận quà người lạ
MT29. Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	-Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: Ngày hội của thầy cô giáo	*** Hoạt động học:** -Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: Ngày hội của cô giáo * Hoạt động góc: vẽ nặn cắt dán về cô giáo, hát về cô giáo, làm thiệp chúc mừng
Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT33.Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3; So	+ Số 3 (T1) + Số 3 (T2)	- **HĐ học:** + LQVT: số 3 (T1), số 3 (T2) +Trò chơi: Tìm nhóm có số lượng 3, tô màu số 3, Tạo hình chữ số 3 *(Ứng dụng Montessori)* -**Hoạt động góc**:

sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trongphạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		Tạo nhóm có số lượng 3, xếp chữ số 3. Tổ chức một số trò chơi đếm, so sánh số lượng trong phạm vi 3. - HĐ mọi lúc mọi nơi.
MT34.Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn và nói được kết quả	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm -Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn	- **Hoạt động học**: LQVT + Số 3 (T3) + Trò chơi: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 -Tìm số lượng tương ứng với chữ số 3 **(***Ứng dụng Montessori)* -**Hoạt động góc :** Tạo nhóm có số lượng ít hơn 3, xếp hột hạt thành chữ số 3
MT35 .Trẻ nhận ra quy tắc	- Xếp Ghép đôi theo các cặp	- **Hoạt động học** - Ghép đôi . Trò chơi:Trẻ tìm bạn ghép đôi

sắp xếp ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại		và ghép đôi từng cặp có mối liên hệ với nhau.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
. Nghe và hiểu lời nói- sử dụng lời nói		
MT44. Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,…	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, …	* Hoạt động mọi lúc, mọi nơi: Nói được đặc diểm ngôi nhà, đồ vật người thân ...
Văn học		
MT47.Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	- Nghe kể câu chuyện về chủ đề gia đình : Tích Chu, Cây khế.	**- Hoạt động học:** Truyện Tích Chu, Cây khế. Thơ: Quạt cho bà ngủ , bó hoa tặng cô Em yêu nhà em (Đoàn thị Lam Luyến) *** Hoạt động chiều:** Truyện: Đàn ngỗng trời Thơ: Lấy tăm cho bà Thăm nhà bà Đồng dao: Đi cầu đi quán. *Hoạt động mọi lúc, mọi nơi: Trẻ thể hiện tình cảm của mình đối với người thân qua hát múa , đọc thơ, kể chuyện .
MT50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc các bài thơ, ca dao trong chủ đề gia đình: Thơ: Lấy tăm cho bà (Định Hải); Em yêu nhà em, Thăm nhà bà (Như Mao**);** Quạt cho Bà ngủ (Thạc Quỳ) Đồng dao: Đi cầu đi quán.	
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT57. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo	- Nghe giai điệu bài hát trong chủ đề gia đình và hưởng ứng cùng cô: Cho con (Nhạc: Phạm Trọng Cầu, Lời: Tuấn Dũng, Ba ngọn nến lung linh, Bố là tất cả (Thập Nhất); Bài ca người giáo	**-HĐ Hoạt động học**: + Nghe hát: Cho con (Nhạc: Phạm Trọng Cầu, Lời: Tuấn Dũng, Ba ngọn nến lung linh, Bố là tất cả (Thập Nhất); Bài ca người giáo viên nhân dân

bài hát, bản nhạc.	viên nhân dân (Nguyễn Minh Châu), Bàn tay mẹ (Nhạc: Bùi Đình Thảo, lời thơ: Tạ Hữu Yến), - Dân ca tự chọn.	(Nguyễn Minh Châu), Bàn tay mẹ (Nhạc: Bùi Đình Thảo, lời thơ: Tạ Hữu Yến), - Dân ca tự chọn. Trò chơi âm nhạc: **:** Những nốt nhạc vui, Đấm lưng theo nhạc Nghe thấu hát tài, Bước nhảy vui nhộn.
MT58. Trẻ thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện .	Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe, kể câu chuyện và bộc lộ cảm xúc phù hợp. (điệu bộ cử chỉ minh họa)	*** HĐ mọi lúc mọi nơi:** - Các hoạt động tích hợp lồng ghép âm nhac .
MT59. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ MT60. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm	* Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc: Bé quét nhà (Hà Đức Hậu); Cô và mẹ (Phạm Tuyên) Cả nhà đều yêu (Bùi Anh Tôn), Nhà của tôi (Thu Hiền), Mẹ Đi Vắng (Nhạc Trịnh Công Sơn- Lời Nguyễn Quang Dũng. Nhà mình rất vui, Gia đình nhỏ hạnh phúc to (Nguyễn VănChung),	**- Hoạt động học:** + VĐTTTC: Nhà của tôi, Cô và mẹ +Dạy hát: Bé quét nhà, Cả nhà đều yêu, Biểu diễn cuối chủ đề **- Mọi lúc mọi nơi:** + Hát: Nhà mình rất vui, Mẹ Đi Vắng, Gia đình nhỏ hạnh phúc to (Nguyễn Văn Chung), *Trò chơi - Đấm Lưng theo nhạc. - Bước nhảy vui nhộn - Những nốt nhạc vui. - Nghe thấu hát tài

theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.		
MT61.Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh + Vẽ người thân trong gia đình. + Vẽ tô màu ngôi nhà	*** Hoạt động học:** - Vẽ những người thân trong gia đình. - Vẽ, tô màu ngôi nhà. - Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. + Nặn một số đồ dùng trong gia đình bé. - Làm quà tặng cô giáo *** Hoạt đông góc:** - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. - Làm rối dẹt, hoa quả, bát… . Làm bưu thiệp *** Mọi lúc mọi nơi**: Cắt dán ngôi nhà,vẽ trên sân...
MT62.Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm - Cắt dán ngôi nhà - Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ	
MT63.Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm + Nặn một số đồ dùng trong gia đình bé	
MT64.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm. - Làm bưu thiệp - Xếp hình ngôi nhà	*** Hoạt đông góc: ở góc nghệ thuật tạo ra các sản phẩm** - Làm bưu thiệp - Xếp hình ngôi nhà

để tạo ra sản phẩm.	- Xếp hình khung ảnh gia đình bé **...**	- Xếp hình khung ảnh gia đình bé Sử dụng các nguyên vật liệu để làm đồ dùng về gia đình, làm nhà, làm người từ rơm rạ… - Làm quà tặng cô, người thân là giáo viên.
MT65.Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm -Sử dụng các nguyên vật liệu để làm đồ dùng về gia đình, làm nhà, làm người từ rơm rạ… - Làm quà tặng cô, bà mẹ	
MT66. Trẻ biết nhận xét, nói lên ý tưởng tạo hình của mình , biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	• Nhận xét sản phẩm tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của mình về màu sắc, hình dáng, đường nét • Đặt tên cho sản phẩm tạo hình .	*** Hoạt động học và hoạt động góc, ngoài trời**: nhận xét sản phẩm của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT74.Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng.	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường; Không ra khỏi khi không được phép của cô giáo...). - KNS: Những hành vi văn minh nơi công cộng	* HĐ Mọi lúc mọi nơi: • Biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức trong gia đình, trẻ biết cách chào hỏi lễ phép. • Trẻ tự giác trong giờ ăn và giờ ngủ, biết xin phép người lớn khi có việc cần -Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: **GDKNS:** Những hành vi văn minh nơi công cộng
MT81.Trẻ biết tiết kiệm điện nước.	Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	* Trò chuyện mọi lúc mọi nơi: - Một số qui định ở gia đình (Để đồ dùng, đúng chỗ), sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp.

		- Tiết kiệm điện nước, không để nước tràn ra ngoài khi rửa tay. tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. - Lễ phép vâng lời người lớn

BGH duyệt

Nguyễn Thị Liên

Tổ chuyên môn

Tổ trưởng

Trần Thị Lệ Hà

TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU 1
Khối Mẫu Giáo Nhỡ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
GIA ĐÌNH CỦA BÉ- NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO 20/11.
LỚP MẪU GIÁO 4-5 TUỔI - TRƯỜNG CHÍNH

Thực hiện Từ ngày 26/10 đến ngày 23 / 11 / 2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất		
a. **GD dinh dưỡng- sức khỏe**		
7. Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh đối với đồ vật.	* **Kỹ năng ở lớp và gia đình**: Nhận ra và tránh 1 số vật dụng nguy hiểm, không chơi với vật nguy hiểm, ổ điện (bàn là, bếp, phích nước nóng, biết các vật sắc nhọn không nên nghịch…) khi được nhắc nhở. ***KNS: Phòng tránh điện giật***	*** Mọi lúc mọi nơi:** - Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp, phích nước nóng…) khi được nhắc nhở. *** Hoạt động chiều :GD Kỹ Năng sống**: ***Phòng tránh điện giật***
9. Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm. Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu; biết gọi người lớn giúp đỡ khi bị lạc.	***Tránh nơi nguy hiểm** - Tránh những đồ vật trong gia đình có thể gây tai nạn, nguy hiểm. - Ổ điện, bàn là, ấm điện, bếp từ, bếp điện ….	*** Mọi lúc mọi nơi:** - Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp, phích nước nóng…) khi được nhắc nhở. -Gọi người giúp đỡ khi: có cháy, có người bị rơi xuống nước, ngã chảy máu. Chờ người giúp khi bị lạc nói được tên địa chỉ gia đình và số điện thoại.

11. Trẻ kiểm soát được vận động : Đi, chạy	- Thực hiện các bài tập phối hợp tay và mắt. - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- **HĐ Học** (Thể dục - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh *** Hoạt động chơi ngoài trời và mọi lúc mọi nơi:** Chơi với các trò chơi vận động: Về đúng nhà, lá và gió, rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê ,mèo đuổi chuột, trời nắng trời mưa, cáo ơi ngủ à, đuổi bóng
12**.** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bước, đi.	- Bước đi trên ghế thể dục	**-HĐ Học** (Thể dục) + Bước đi trên ghế thể dục. **HD ngoài trời** + Đi nhanh, đi chậm
13. Trẻ có các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Bật nhảy .	- Nhảy lò cò 3m	**-HĐ ngoài trời** + Nhảy lò cò 3m **HĐ học** + Trèo lên xuống 5 gióng thang
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
***Hoạt động Khám phá**		
19.Trẻ biết làm thử nghiệm ***thí nghiệm Steam*** và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát so sánh, dự đoán.	- Làm thí nghiệm khoa học với một vài chất liệu nổi bật của các đồ dùng, đồ chơi trong gia đình:	*** Hoạt động ngoài trời** Làm thí nghiệm: Gỗ, nhựa, kim loại, i-nốc, sắt, nhôm, vải, ni lông, xem vật nào nổi, vật nào chìm… - Trải nghiệm gieo hạt.
23**.** Phân loại các đối tượng theo một hoặc	- Đồ dùng trong gia đình - Phân loại đồ dùng đồ chơi	*** Hoạt động học:** -Đồ dùng trong gia

hai dấu hiệu.	1-2 dấu hiệu	đình ***Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.:** trò chuyện thảo luận và trẻ giới thiệu về đồ dùng trong gia Đình
26.Trẻ biết được họ tên, một số công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ; Nói được địa chỉ của gia đình mình khi được hỏi trò chuyện	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình - Gia đình bé - Một số nhu cầu của gia đình. • Những người thân trong gia đình bé - Nhà bé ở đâu **GDKNS**: Không đi theo và nhận quà người lạ	*** Hoạt động học:** -Ngôi nhà thân yêu của bé - Ngày vui gia đình bé -Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: "Những người thân trong gia đình" ***Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.:** trò chuyện thảo luận và trẻ giới thiệu về gia đình của mình *** Hoạt động học :** **GDKNS**: Không đi theo và nhận quà người lạ
29. Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội, ***kể tên và nói đặc điểm của lế hội truyền thống của Diễn Châu, Nghệ An***	- Vui ngày hội cô giáo 20/11	*** Hoạt động học:** - Ngày hội cô giáo 20-11 * Hoạt động góc: vẽ nặn cắt dán về cô giáo, hát về cô giáo, làm thiệp chúc mừng ***Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.:** trò chuyện thảo luận với trẻ về ngày hội 20/11
Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
33.Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm	+ Số 3 (T1) + Số 3 (T2)	- **HĐ học:** + LQVT: số 3 (T1), số

vi 3; So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trongphạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		3 (T2) - Chơi, HĐ ở các góc (góc học tập): tổ chức một số trò chơi đếm, so sánh số lượng trong phạm vi 3. - HĐ mọi lúc mọi nơi.
36. Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	So sánh kích thước, chiều cao, chiều rộng, chiều dài của 2-3 đối tượng	- **HĐ học:** So sánh kích thước, chiều dài của 2 đối tượng
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
. ***Nghe và hiểu lời nói- sử dụng lời nói***		
44. Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,…	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, …	* Hoạt động mọi lúc, mọi nơi: Nói được đặc điểm ngôi nhà, đồ vật người thân ...
Văn học		
47.Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	- Nghe kể câu chuyện về chủ đề gia đình : Tích Chu, Cây khế.	**- Hoạt động học:** Truyện Tích Chu Cây khế. Thơ: Quạt cho bà ngủ Em yêu nhà em (Đoàn thị Lam Luyến) *** Hoạt động chiều:** Thơ: Lấy tăm cho bà Thăm nhà bà Đồng dao: Đi cầu đi quán. *Hoạt động mọi lúc, mọi nơi: Trẻ thể hiện tình cảm của mình đối với người thân qua hát múa , đọc thơ, kể chuyện .
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc các bài thơ, ca dao trong chủ đề gia đình: Thơ: Lấy tăm cho bà (Định Hải); Bó hoa tặng cô, Thăm nhà bà(Như Mao**);** , Quạt cho Bà ngủ(Thạc Quỳ) Đồng dao: Đi cầu đi quán.	

<table>
<tr><th colspan="3">Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</th></tr>
<tr><td>57. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc). Nghe hát và hưởng ứng theo các làn điệu dân ca ví dặm Nghệ Tĩnh
- Thích nghe, hát theo, hát được một số bài hát tiếng anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi</td><td>* Nghe hát:
- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau
(nhạc thiếu nhi, dân ca).
+ Chủ đề: Gia đình: Nghe hát: Chỉ có một trên đời, Tâm tình cô giáo mầm non, Cho con (Nhạc: Phạm Trọng Cầu, Lời: Tuấn Dũng); Niềm vui gia đình (Hoàng Vân), Bố là tất cả (Thập Nhất); Bài ca người giáo viên nhân dân (Nguyễn Minh Châu), Cô giáo Bàn tay mẹ (Nhạc: Bùi Đình Thảo, lời thơ: Tạ Hữu Yến) , Dân ca tự chọn.</td><td>-HĐ Hoạt động học:
+ Nghe hát: Cho con (Nhạc: Phạm Trọng Cầu, Lời: Tuấn Dũng, Bố là tất cả (Thập Nhất); Bàn tay mẹ (Nhạc: Bùi Đình Thảo, lời thơ: Tạ Hữu Yến), - Dân ca tự chọn.
Trò chơi âm nhạc:
Nghe tiếng hát
tìm đồ vật, tai ai tinh, ai nhanh
nhất...</td></tr>
<tr><td>58. Trẻ thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện
.</td><td>Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe, kể câu chuyện và bộc lộ cảm xúc phù hợp. (điệu bộ cử chỉ minh họa)</td><td>* HĐ mọi lúc mọi nơi:
- Các hoạt động tích hợp lồng ghép âm nhac .</td></tr>
<tr><td>59. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ</td><td rowspan="2">* Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc
thái, tình cảm của bài hát.
+ Chủ đề: Gia đình: Bé quét nhà (Hà Đức Hậu); Nhà của tôi; Cô và mẹ (Phạm Tuyên) Cả nhà đều yêu(Bùi Anh Tôn), Nhà của tôi(Thu Hiền), Mẹ Đi Vắng(Nhạc Trịnh Công Sơn- Lời Nguyễn Quang Dũng.</td><td rowspan="2">- Hoạt động học:
+ VĐTTTC: Cả nhà thương nhau, Cô và mẹ, Nhà của tôi
+ Dạy hát:cả nhà đều yêu
+ Biểu diễn cuối chủ đề
- Mọi lúc mọi nơi:
+ Hát: Bé quét nhà, Mẹ Đi Vắng.
Cô và mẹ (Phạm Tuyên)</td></tr>
<tr><td>60. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.</td></tr>
</table>

61.Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng,xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh + Vẽ người thân trong gia đình. + Vẽ tô màu ngôi nhà	*** Hoạt động học:** - Vẽ, tô màu ngôi nhà. - Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. + Nặn một số đồ dùng trong gia đình . - cắt dán ngôi nhà. ***HĐ chiều:** - Vẽ những người thân trong gia đình. *** Hoạt động góc:** - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. - Làm rối dẹt, hoa quả, bát… . Làm bưu thiệp ,Nặn bánh trôi nước
62.Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm - Cắt dán ngôi nhà - Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ	
63.Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn,uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm + Nặn một số đồ dùng trong gia đình bé + Nặn bánh trôi nước	
64.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm.	- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản - Làm bưu thiệp - Xếp hình ngôi nhà - Xếp hình khung ảnh gia đình bé **...**	*** Hoạt động học:** - Làm quà tặng cô giáo ngày 20-11 *** Hoạt động góc: ở góc nghệ thuật tạo ra các sản phẩm** - Xếp hình ngôi nhà - Xếp hình khung ảnh gia đình bé Sử dụng các nguyên vật liệu để làm đồ dùng về gia đình, làm nhà, làm người từ rơm rạ… ***HĐ chiều:**
65.Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	**Ứng dụng phương pháp steam** Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm - Làm tranh, đồ dùng, đồ chơi sáng tạo bằng nguyên vật liệu, tranh tập thể, tranh chủ đề.	

	- Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên (Lá khô, sỏi, quả khô...), phế liệu (Len, ống hút...) tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô - Sử dụng các nguyên vật liệu để làm đồ dùng về gia đình, làm nhà, làm người từ rơm rạ… - Làm quà tặng cô ngày 20/11 (Thiết kế hộp quà tặng cô giáo, thiết kế hoa từ giấy)	- Gấp và cắt dán phong bì - Làm bưu thiệp tặng cô giáo - làm khung ảnh gia đình.
66. Trẻ biết nhận xét, nói lên ý tưởng tạo hình của mình , biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	• Nhận xét sản phẩm tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của mình về màu sắc, hình dáng, đường nét • Đặt tên cho sản phẩm tạo hình .	*** Hoạt động học và hoạt động góc, ngoài trời**: nhận xét sản phẩm của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
74.Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng	.Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường; Không ra khỏi khi không được phép của cô giáo...). - KNS: Những hành vi văn minh nơi công cộng	* HĐ Mọi lúc mọi nơi: - Trẻ mạnh dạn tự chọn các loại đồ chơi, trò chơi theo ý thích của mình - Thực hiện Một số quy định ở lớp .
81. Tin học: Biết chơi, điều khiển các trò chơi trên máy tính, để chơi các trò chơi; chơi điều khiển các trò chơi ứng dụng STEAM	Thực hiện được một số thao tác với thiết bị công nghệ quen thuộc dưới sự hướng dẫn của người lớn: bật/tắt (đúng nhu cầu), sử dụng điều khiển/chuột máy tính	* HĐ Học * HĐ Mọi lúc mọi nơi:

	để chơi các trò chơi.	

BGH duyệt

Nguyễn Thị Liên

Tổ chuyên môn

Tổ trưởng

Trần Thị Lệ Hà