TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU 1
Khối Mẫu giáo bé
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – trường chính
Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 7/9/2026 đến ngày 25/9/2026
Người thực hiện: Cao Thị Hiền – Lớp bé A

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Phát triển thể chất		
1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Trẻ trai: + Cân nặng: 12,7 - 21,2 kg + Chiều cao: 94,9cm - 111,7cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 12,3 - 21,5 kg + Chiều cao: 94,1cm - 111,3cm.	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân đo và khám sức khỏe định kỳ	- Hoạt động vệ sinh - Hoạt động giờ ăn - Hoạt động TD sáng
6. Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Tập sử dụng cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, cầm cốc ở quai đúng ký hiệu	- Hoạt động góc - Hoạt động giờ ăn
12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 y trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: ước lên phía trước; Bước ng ngang; Ngồi xổm, đứng ı; Bật tại chỗ + Co duỗi chân	- Hoạt động thể dục sáng - BTPTC : Tập bài: Trường chúng cháu là trường mầm non
13. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)	Hoạt động học + Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)
15. Trẻ biết phối hợp tay -	- Lăn bóng cho bạn	Hoạt động học

mắt trong vận động: Lăn		+ Lăn bóng cho bạn
16. Trẻ thực hiện được các vận động: Bò	Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	Hoạt động học + Bò chui qua cổng
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
25. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	- *Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi* + Đồ dùng cho bé + Đồ chơi bé thích	Hoạt động góc Hoạt động chơi ngoài trời
28. Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- Đặt câu hỏi cái gì? Mấy? là mấy? có bao nhiêu?....	Hoạt động học, hoạt động góc
29. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	+ Nhận biết 1 và nhiều	Hoạt động học + Nhận biết 1 và nhiều
38. Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	Tên lớp; tên và công việc của cô giáo; tên các bạn; đồ dùng, đồ chơi của lớp; các hoạt động của trẻ ở trường - Trường mầm non của bé - Trường bé có gì - Lớp học thân yêu - Ở trường bé làm gì	Hoạt động học + Trường Mầm non Diễn Châu 1 thân yêu - *Trò chuyện sáng theo PP Unis: Trò chuyện, chia sẻ giới thiệu về các hoạt động trong trường mầm non*
40. Trẻ kể tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh…	* Lễ hội: - Ngày khai giảng năm học mới - Bé vui đón tết trung thu	Hoạt động học + Bé vui đón tết trung thu Hoạt động đón trả trẻ: + Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng năm học mới
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
43. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa quả…	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc - Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non:	Hoạt động mọi lúc mọi nơi

47. Trẻ sử dụng các từ Vâng ạ", "Dạ", "Thưa"…trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Hoạt động mọi lúc mọi nơi
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Nghe, đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp độ tuổi - **Chủ đề Trường mầm non** - **Bé vui đón Tết Trung thu**: Bạn mới (Nguyệt Mai); + Trung thu của bé (Nguyễn Thị Hồng Vân	Hoạt động học + Bạn mới (Nguyệt Mai); + Trung thu của bé (Nguyễn Thị Hồng Vân)
52. Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	- **Chủ đề Trường mầm non** - **Bé vui đón Tết Trung thu**: Đôi bạn tốt (Lê Thu Hương); Món quà cô giáo (Tú Anh); …	Hoạt động học: Thơ + Đôi bạn tốt (Lê Thu Hương) Món quà cô giáo (Tú Anh) Hoạt động góc: Món quà cô giáo (Tú Anh)
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
59. Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt - Lao động tự phục vụ và công việc được giao:	Hoạt động góc Hoạt động học Hoạt động vệ sinh
64. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh dành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	- Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi; không tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời bố mẹ, cô giáo...	Hoạt động góc Hoạt động ngoài trời Hoạt động mọi lúc mọi nơi
65. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở; Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói. ***KNS***: - Lễ phép với người lớn	Hoạt động mọi lúc mọi nơi Hoạt động chiều: KNS: Lễ phép với người lớn
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục	- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi	Hoạt động học Nghe hát : Ngày đầu tiên đi học (Nhạc Nguyễn Ngọc Thiện, lời Viễn

ngữ, thích nghe kể câu chuyện ***Thích nghe hát và hưởng ứng các làn điệu dân ca ví dặm Nghệ Tĩnh***	nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc **Chủ đề Trường mầm non - Bé vui đón Tết Trung thu**: Ngày đầu tiên đi học (Nhạc Nguyễn Ngọc Thiện, lời Viễn Phương); ; Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên);	Phương); Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên) Hoạt động chiều: • Nghe hát dân ca ví dặm
71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ)	-Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát -Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc **Chủ đề Trường mầm non - Bé vui đón Tết Trung thu**: Đi học về,Trường cháu đây là trường mầm non (Phạm Tuyên); Ngày vui của bé (Hoàng văn Yến);....	Hoạt động học - Dạy Hát Trường cháu đây là trường mầm non DH: Cô và mẹ Dạy VĐ bài hát: Đêm trung thu
72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản **Chủ đề: trường mầm non** - Tô màu đèn lồng, bóng bay, đu quay	Hoạt động học + Tô màu đèn lồng, + Tô màu bóng bay + Tô màu đu quay
73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản - Dán bập bênh	Hoạt động chiều - Dán bập bênh
75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm - Làm đồ chơi sáng tạo bằng nguyên vật liệu - Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên tạo ra sản phẩm: + Ứng dụng steam: làm đèn lồng, đèn ông sao, làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề	Hoạt động góc, hoạt động chiều

BGH duyệt

Nguyễn Thị Liên

Tổ chuyên môn

Tổ phó

Hoàng Thị Hoan

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 7/9/2026 đến ngày 25/9/2026
Người thực hiện: Ma Thị Diệu – Lớp bé B

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Phát triển thể chất		
1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Trẻ trai: + Cân nặng: 12,7 - 21,2 kg + Chiều cao: 94,9cm - 111,7cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 12,3 - 21,5 kg + Chiều cao: 94,1cm - 111,3cm.	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân đo và khám sức khỏe định kỳ	- Hoạt động vệ sinh - Hoạt động giờ ăn - Hoạt động TD sáng
6. Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Tập sử dụng cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, cầm cốc ở quai đúng ký hiệu	- Hoạt động góc - Hoạt động giờ ăn
12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 y trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: ước lên phía trước; Bước ng ngang; Ngồi xổm, đứng ı; Bật tại chỗ + Co duỗi chân	- Hoạt động thể dục sáng - BTPTC : Tập bài: Trường chúng cháu là trường mầm non
13. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)	Hoạt động học + Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)
15. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Lăn	- Lăn bóng cho bạn	Hoạt động học + Lăn bóng cho bạn

16. Trẻ thực hiện được các vận động: Bò	Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	Hoạt động học + Bò chui qua cổng
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
25. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	- *Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi* + Đồ dùng cho bé + Đồ chơi bé thích	Hoạt động góc Hoạt động chơi ngoài trời
28. Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- Đặt câu hỏi cái gì? Mấy? là mấy? có bao nhiêu?....	Hoạt động học, hoạt động góc
29. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	+ Nhận biết 1 và nhiều	Hoạt động học + Nhận biết 1 và nhiều
38. Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	Tên lớp; tên và công việc của cô giáo; tên các bạn; đồ dùng, đồ chơi của lớp; các hoạt động của trẻ ở trường - Trường mầm non của bé - Trường bé có gì - Lớp học thân yêu - Ở trường bé làm gì	Hoạt động học + Trường Mầm non Diễn Châu 1 thân yêu - *giới thiệu về các hoạt động trong trường mầm non* - *Trò chuyện sáng theo PP Unis: Trò chuyện, chia sẻ về tết trung thu*
40. Trẻ kể tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh…	* Lễ hội: - Ngày khai giảng năm học mới - Bé vui đón tết trung thu	Hoạt động học + Bé vui đón tết trung thu Hoạt động đón trả trẻ: + Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng năm học mới
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
43. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa quả…	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc - Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non:	Hoạt động mọi lúc mọi nơi

47. Trẻ sử dụng các từ Vâng ạ", "Dạ", "Thưa"…trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Hoạt động mọi lúc mọi nơi
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Nghe, đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp độ tuổi - **Chủ đề Trường mầm non** - **Bé vui đón Tết Trung thu**: Bạn mới (Nguyệt Mai); + + bé yêu trăng (Lê Bình)	Hoạt động học + Bạn mới (Nguyệt Mai); + bé yêu trăng (Lê Bình)
52. Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	- **Chủ đề Trường mầm non** - **Bé vui đón Tết Trung thu**: Đôi bạn tốt (Lê Thu Hương); Món quà cô giáo (Tú Anh); …	Hoạt động học: Truyện + Đôi bạn tốt (Lê Thu Hương) Món quà cô giáo (Tú Anh) Hoạt động góc: Món quà cô giáo (Tú Anh)
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
59. Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt - Lao động tự phục vụ và công việc được giao:	Hoạt động góc Hoạt động học Hoạt động vệ sinh
64. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh dành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	- Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi; không tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời bố mẹ, cô giáo...	Hoạt động góc Hoạt động ngoài trời Hoạt động mọi lúc mọi nơi
65. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở; Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói. ***KNS***: - Lễ phép với người lớn	Hoạt động mọi lúc mọi nơi Hoạt động chiều: KNS: Lễ phép với người lớn
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục	- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi	Hoạt động học Nghe hát : Ngày đầu tiên đi học (Nhạc Nguyễn Ngọc Thiện, lời Viễn

ngữ, thích nghe kể câu chuyện ***Thích nghe hát và hưởng ứng các làn điệu dân ca ví dặm Nghệ Tĩnh***	nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc **Chủ đề Trường mầm non - Bé vui đón Tết Trung thu**: Ngày đầu tiên đi học (Nhạc Nguyễn Ngọc Thiện, lời Viễn Phương); ; Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên);	Phương); Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên) Hoạt động chiều: • Nghe hát dân ca ví dặm
71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ)	-Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát -Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc **Chủ đề Trường mầm non - Bé vui đón Tết Trung thu**: Đi học về,Trường cháu đây là trường mầm non (Phạm Tuyên); Ngày vui của bé (Hoàng văn Yến);....	Hoạt động học - Dạy Hát Trường cháu đây là trường mầm non DH: Cô và mẹ Dạy VĐ bài hát: Đêm trung thu
72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản **Chủ đề: trường mầm non** - Tô màu đèn lồng, bóng bay, đu quay	Hoạt động học + Tô màu đèn lồng, + Tô màu bóng bay + Tô màu đu quay
73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản - Dán bập bênh	Hoạt động chiều - Dán bập bênh
75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm - Làm đồ chơi sáng tạo bằng nguyên vật liệu - Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên tạo ra sản phẩm: + Ứng dụng steam: làm đèn lồng, đèn ông sao, làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề	Hoạt động góc, hoạt động chiều

BGH duyệt

Nguyễn Thị Liên

Tổ chuyên môn

Tổ phó

Hoàng Thị Hoan

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU I - VUI TẾT TRUNG THU

(Thời gian thực hiện 3 tuần : Từ ngày 07/09 đến ngày 25/09/2026)

Người thực hiện: Cao Thị Thoa – Lớp bé C

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Trẻ trai: + Cân nặng: 12,7 - 21,2 kg + Chiều cao: 94,9cm - 111,7cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 12,3 - 21,5 kg + Chiều cao: 94,1cm - 111,3cm.	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân đo và khám sức khỏe định kỳ - Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng. Tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng.	- HĐ giờ ăn. Động viên trẻ ăn ngon miệng và hết suất - Tập thể dục sáng thường xuyên và tắm nắng đúng giờ - Cân đo theo dõi trẻ qua biểu đồ
6. Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	- Tập sử dụng cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, cầm cốc ở quai đúng ký hiệu	- Tổ chức hoạt động ăn uống, hoạt động góc
12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước; Bước	-Trẻ biết tập các bài tập thể dục sáng theo sự hướng dẫn của cô. - Hoạt động phát triển vận động - Bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi

	sang ngang; Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ + Co duỗi chân	
13. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi	* Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)	*** Hoạt động học:** - VĐCB: - Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m) TCVĐ: bóng bay xanh
15. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Lăn, tung, đập, ném, chuyền	- Lăn bóng cho bạn	*** Hoạt động học:** - VĐCB: - Lăn bóng cho bạn - TCVĐ: Chuyền bóng.
16. Trẻ thực hiện được các vận động: Bò, trườn, trèo, bật - nhảy.	*** Bò, trườn, trèo**: - Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6m.	*** Hoạt động học:** - VĐCB: - Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6m. TCVĐ: Kéo co
2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
a.Khám phá khoa học		
25. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	**** Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*** + Đồ dùng cho bé + Đồ chơi bé thích	*** Hoạt động học:** - Trường mầm non của bé. - Lớp học của bé * Chơi hoạt động góc mọi lúc mọi nơi. - Trò chuyện về lớp học của bé

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
28. Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- Đặt câu hỏi cái gì? Mấy? là mấy? có bao nhiêu?.... - Chơi đếm trên các ngón tay qua trò chơi "ngón tay nhúc nhích" hoặc bài hát "Đếm tay" - Đếm trên các đối tượng theo ý thích	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
29. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	- Một và nhiều	*** Hoạt động học:** - Một và nhiều
c. Khám phá xã hội		
38. Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. Trò chuyện sáng theo PP Unis	Tên lớp; tên và công việc của cô giáo; tên các bạn; đồ dùng, đồ chơi của lớp; các hoạt động của trẻ ở trường - Trường mầm non của bé - Trò chuyện sáng theo PP Unis: Trò chuyện, chia sẻ giới thiệu về lớp học của bé có gì? (đồ chơi, các bạn, đồ dùng xung quanh lớp...)	*** Hoạt động học:** - Trường mầm non của bé. - Trò chuyện sáng theo PP Unis: về lớp học của bé
40. Trẻ kể tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh… Trò chuyện sáng theo PP Unis	* Lễ hội: Tên các ngày lễ hội, của địa phương, đất nước trong năm như - Ngày khai giảng năm học mới - Bé vui đón tết trung thu	*** Hoạt động học:** - Bé vui đón tết trung thu * Chơi hoạt động góc mọi lúc mọi nơi.
3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
43. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa quả…	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc - Đồ dùng, đồ chơi trong trường	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi

	mầm non: Cầu trượt, bập bênh...	
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Nghe, đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp độ tuổi - **Chủ đề Trường mầm non - Bé vui đón Tết Trung thu**: Bạn mới (Nguyệt Mai); Quà Trung thu (Lê Huy Hòa); Làm đồ chơi, Trung thu của bé (Nguyễn Thị Hồng Vân); (Định Hải); Bạn của bé (Vương Trọng)…chồng nụ chồng hoa (Định Hải) *** Ca dao, đồng dao**: - Chi chi chành chành. - Nu na nu nống. - Kéo cưa lừa xẻ. - Lộn cầu vồng.	* **Hoạt động học:** - Bạn mới * Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
51. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe; đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên *** Chủ đề Trường mầm non - Bé vui đón Tết Trung thu**: Đôi bạn tốt (Lê Thu Hương); Món quà cô giáo (Tú Anh); Mèo hoa đi học	***Hoạt động học**: - Đôi bạn tốt. * Hoạt động mọi lúc mọi nơi
53. Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.- Giữ gìn sách. - Làm quen với cách đọc và viết	* Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời và hoạt động chiều - Biết cầm bút, phấn để vẽ * Hoạt động mọi lúc mọi nơi.

	tiếng Việt: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ sau các dấu. Tiếp xúc với chữ, sách truyện.	
4. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI		
59. Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt - Lao động tự phục vụ và công việc được giao:	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi
64. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh dành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	- Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi; không tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời bố mẹ, cô giáo...	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi
65. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở; Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói. ***KNS***: - Lễ phép với người lớn	* **Hoạt động học**: Dạy trẻ kỹ năng lễ phép với người lớn * Hoạt động mọi lúc mọi nơi
5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện. Thích nghe hát và hưởng ứng các làn điệu dân ca ví dặm Nghệ Tĩnh	- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc *** Chủ đề Trường mầm non - Bé vui đón Tết Trung thu**: Ngày đầu tiên đi học (Nhạc Nguyễn Ngọc Thiện, lời Viễn Phương); Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên); Niềm vui cô nuôi dạy trẻ…	* **Hoạt động học:** - NH: Chiếc đèn ông sao - NH: Ngày đầu tiên đi học * Hoạt động mọi lúc mọi nơi

71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ)	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc *** Chủ đề Trường mầm non - Bé vui đón Tết Trung thu**: Vui đến trường (Hồ Bắc); Cháu đi mẫu giáo (Phạm Minh Tuân); Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên); Đêm Trung thu (Phùng Như Thạch); Trường cháu là trường mầm non (Phạm Tuyên);	*** Hoạt động học:** + VĐTTTC: Trường chúng cháu là trường mầm non * Hoạt động mọi lúc mọi nơi
72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản *** Chủ đề: trường mầm non** - Tô màu đèn lồng - Tô màu đu quay	***Hoạt động học:** - Tô màu chiếc đèn lồng. - Tô màu đu quay
73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	* Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản - Dán bập bênh	*** Hoạt động học:** - Dán cái bập bênh.
75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	*** Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm** - Làm tranh, đồ dùng, đồ chơi sáng tạo bằng nguyên vật liệu, tranh tập thể, tranh chủ đề. - Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên (Lá khô, sỏi, quả khô...), phế liệu (Len, ống hút...) tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô: + Làm đèn lồng	***Hoạt động trải nghiệm:** + Làm đèn lồng (steam)

BGH duyệt **Nguyễn Thị Liên**		**Tổ chuyên môn** Tổ phó **Hoàng Thị Hoan**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

(Thời gian thực hiện 3tuần từ ngày 7/9/2026 đến ngày 25/9/2026)

Họ và tên : Đậu Thị Ngọc: bé D

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Trẻ trai: + Cân nặng: 12,7 - 21,2 kg + Chiều cao: 94,9cm - 111,7cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 12,3 - 21,5 kg + Chiều cao: 94,1cm - 111,3cm	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân đo và khám sức khỏe định kỳ - Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng. Tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng.	- HĐ giờ ăn. Động viên trẻ ăn ngon miệng và hết suất - Tập thể dục sáng thường xuyên và tắm nắng đúng giờ - Cân đo theo dõi trẻ qua biểu đồ
MT6. Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	- Tập sử dụng cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, cầm cốc ở quai đúng ký hiệu	**Hoạt động học:** **GDKS:** giáo dục kỹ năng cầm thìa cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ hoạt động ăn, uống
MT12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt éo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang ải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: ước lên phía trước;	-Trẻ biết tập các bài tập thể dục sáng theo sự hướng dẫn của cô. - Hoạt động phát triển vận động

	rớc sang ngang; Ngồi m, đứng lên; Bật tại ỗ + Co duỗi chân	
MT13. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi	* Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)	*** Hoạt động học:** - Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m) TCVĐ: Kéo co
15. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Chuyền	- Lăn bóng cho bạn	*** Hoạt động học:** - VĐCB: - Lăn bóng cho bạn TCVĐ:Mèo đuổi chuột
16. Trẻ thực hiện được các vận động: Bò, trườn, trèo, bật - nhảy.	- Bò chui qua cổng ống dài	*** Hoạt động học:** - VĐCB: - Bò chui qua cổng ống dài1,2m x 0,6m. TCVĐ: Chuyền bóng
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
***Khám phá khoa học**		
25. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	*** Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi** **+ Đồ dùng cho bé** **+ Đồ chơi bé thích**	* Hoạt ngoài trời, Hoạt động góc, hoạt động chiều
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
28. Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- Đặt câu hỏi cái gì? Mấy? là mấy? có bao nhiêu?.... - Chơi đếm trên các ngón tay qua trò chơi "ngón tay nhúc nhích" hoặc bài hát "Đếm tay"	Hoạt động mọi lúc mọi nơi

	- Đếm trên các đối tượng theo ý thích	
29. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	- Một và nhiều	* **Hoạt động học:** - Một và nhiều
c. Khám phá xã hội		
38. Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. Trò chuyện sáng theo PP Unis	- Tên lớp; tên và công việc của cô giáo; tên các bạn; đồ dùng, đồ chơi của lớp; các hoạt động của trẻ ở trường Trường mầm non của bé: - Trường bé có gì - Lớp học thân yêu: - Trò chuyện sáng theo PP Unis: Trò chuyện, chia sẻ giới thiệu về lớp học của bé có gì? (đồ chơi, các bạn, đồ dùng xung quanh lớp...) - Ở trường bé làm gì	* **Hoạt động học:** - Trường mầm non của bé - Lớp học thân yêu: * Chơi hoạt động góc mọi lúc mọi nơi. - Trò chuyện về lớp học của bé - Các hoạt động trong trường mầm non
40. Trẻ kể tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh… Trò chuyện sáng theo PP Unis	* Lễ hội: Tên các ngày lễ hội, của địa phương, đất nước trong năm như - Bé vui đón tết trung thu	* Hoạt động học: - Trò chuyện sáng theo pp unist bé vui đón tết trung thu
III.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
***Làm quen Văn học**		
43. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo …	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc - Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non: Cầu trượt, bập bênh...	* Các hoạt động trong ngày. * Hoạt động mọi lúc mọi nơi

50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Nghe, đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp độ tuổi - **Chủ đề Trường mầm non - Bé vui đón Tết Trung thu**: Bạn mới (Nguyệt Mai); Trung thu của bé (Nguyễn Thị Hồng Vân)	*** Hoạt động học:** - Thơ: Bạn mới(Nguyệt Mai); - Trung thu của bé (NguyễnThị Hồng Vân)
51. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe; đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên *** Chủ đề Trường mầm non - Bé vui đón Tết Trung thu**: Đôi bạn tốt (Lê Thu Hương)	*** Hoạt động học:** Đôi bạn tốt (Lê Thu Hương)
53. Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.- Giữ gìn sách. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ sau các dấu. Tiếp xúc với chữ, sách truyện.	*** Hoạt động góc, hoạt động chiều:**
4**. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**		
59. Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt - Lao động tự phục vụ và công việc được giao:	* Các hoạt động trong ngày.

64. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh dành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	- Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi; không tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời bố mẹ, cô giáo...	*Các hoạt động trong ngày
65. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở; Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói. ***KNS***: - Lễ phép với người lớn - Cảm ơn khi nhận quà	Mọi lúc mọi nơi
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện. Thích nghe hát và hưởng ứng các làn điệu dân ca ví dặm Nghệ Tĩnh	Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc *** Chủ đề Trường mầm non - Bé vui đón Tết Trung thu**: Lớp chúng mình (Phạm Tuyên); Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên);	*** Hoạt động học**: VTTN:Lớpchúng mình(Phạm Tuyên) Biểu diễn cuối chủ đề
71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ)	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc *** Chủ đề Trường mầm non - Bé vui đón Tết**	*** Hoạt động học:** - DH: Trường chúng cháu là trường MN NH: vui đến trường TC: Vũ điệu hóa đá

	Trung thu: Vui đến trường (Hồ Bắc); Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên); Trường cháu đây là trường mầm non (Phạm Tuyên);	
72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản *** Chủ đề: trường mầm non** - Tô màu đèn lồng, bóng bay, đu quay, con đường tới trường...	*** Hoạt động học:** -Tô màu bóng bay - Tô màu đèn lồng *** Hoạt động chiều:** -Tô màu đu quay
73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	* Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản - Dán bập bênh	*** Hoạt động chiều:** - Dán bập bênh
75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	*** Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm** - Làm tranh, đồ dùng, đồ chơi sáng tạo bằng nguyên vật liệu, tranh tập thể, tranh chủ đề. - Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên (Lá khô, sỏi, quả khô...), phế liệu (Len, ống hút...) tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô: + Làm đèn lồng	**Hoạt động chiều:** + Làm đèn lồng

BGH duyệt

Tổ chuyên môn

Tổ phó

Nguyễn Thị Liên

Hoàng Thị Hoan

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

"TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU I – BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU"

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 07/09/2026 đến ngày 25/09/2026

Người thực hiện: Hoàng Thị Hoan - Lớp Bé E

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Trẻ trai: + Cân nặng: 12,7 - 21,2 kg + Chiều cao: 94,9cm - 111,7cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 12,3 - 21,5 kg + Chiều cao: 94,1cm - 111,3cm.	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên	- Hoạt động thể dục sáng - Hoạt động vệ sinh - Hoạt động giờ ăn
6. Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Tập sử dụng cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, cầm cốc ở quai đúng ký hiệu	- Hoạt động góc - Hoạt động giờ ăn
12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía	- **Hoạt động thể dục sáng:** + BTPTC: Tập bài: Trường chúng cháu là

	trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước; Bước sang ngang; Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ + Co duỗi chân	trường mầm non
13. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)	- **Hoạt động học** + Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)
15. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Lăn	- Lăn bóng cho bạn	- **Hoạt động học** + Lăn bóng cho bạn
16. Trẻ thực hiện được các vận động: Bò	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	- **Hoạt động học** + Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
25. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	- *Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi* + Đồ chơi bé thích	- **Hoạt động chơi** + Đồ chơi bé thích
28. Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như	- Đặt câu hỏi cái gì? Mấy?	- Hoạt động mọi lúc mọi

hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	là mấy? có bao nhiêu?.... - Chơi đếm trên các ngón tay qua trò chơi "ngón tay nhúc nhích" hoặc bài hát "Đếm tay" - Đếm trên các đối tượng theo ý thích	nơi
29. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	+ Nhận biết 1 và nhiều	- **Hoạt động học**: + Nhận biết 1 và nhiều
38. Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. Trò chuyện sáng theo PP Unis	- Tên lớp; tên và công việc của cô giáo; tên các bạn; đồ dùng, đồ chơi của lớp; các hoạt động của trẻ ở trường - Trò chuyện sáng theo PP Unis: Trường mầm non thân yêu + Trường bé có gì - Lớp học thân yêu: - Ở trường bé làm gì	- **Hoạt động học:** + Trò chuyện sáng theo PP Unis: Trường mầm non thân yêu + Lớp học của bé - Bé và các hoạt động trong lớp
40. Trẻ kể tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh…	- Bé vui đón tết trung thu	- **Hoạt động học** + Bé vui đón tết trung thu
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
43. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Đồ chơi	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc - Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non: Cầu trượt, bập bênh...	- Hoạt động chơi
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng	- Nghe, đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu	- **Hoạt động học:** + **Thơ:** " Mèo con đi học"

dao...	đồ, hò vè phù hợp độ tuổi *** Thơ:** Bạn mới (Nguyệt Mai); Mèo con đi học" (Phạm Thị Vàng Anh) - Ca dao, đồng dao: Chi chi chành chành	(Phạm Thị Vàng Anh) - **Hoạt động ngoài trời:** Đọc bài đồng dao: Chi chi chành chành - **Hoạt động chiều:** "Bạn mới" (Nguyệt Mai)
51. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe; đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên *** Truyện:** " Đôi bạn tốt" (Lê Thu Hương)	- **Hoạt động học** + **Truyện**: Đôi bạn tốt (Lê Thu Hương)
53. Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.- Giữ gìn sách. + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	- Chơi, hoạt động ở các góc: Góc thư viện sách
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
59. Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt - Lao động tự phục vụ và công việc được giao:	- Hoạt động góc - Hoạt động học - Hoạt động vệ sinh
64. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh dành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	- Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi; không tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời bố mẹ, cô giáo...	- Hoạt động góc - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động mọi lúc mọi nơi

65. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở; Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói. ***KNS***: - Cảm ơn khi nhận quà	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - **Hoạt động chiều:** Cảm ơn khi nhận quà
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện	- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc ***Nghe hát:** "Lớp chúng mình (Phạm Tuyên); Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên); Em yêu trường em (Hoàng Vân)"	- **Hoạt động học:** *** Nghe hát:** "Lớp chúng mình (Phạm Tuyên); Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên); Em yêu trường em (Hoàng Vân)" - **Hoạt động mọi lúc mọi nơi**
71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ)	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc: " Cháu đi mẫu giáo" (Phạm Minh Tuân); " Đi học về" (Hoàng Long, Hoàng Lân)	- **Hoạt động học:** + **Dạy hát:** " Em đi mẫu giáo" (Dương Minh Viên) **+ Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm:** " Đi học về" (Hoàng Long, Hoàng Lân) - **Biểu diễn cuối chủ đề** - **Hoạt động chiều:** Làm quen bài hát " Đêm Trung thu" (Phùng Như Thạch)
72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản - Tô màu đèn lồng, bóng bay, đu quay, con đường tới trường...	- **Hoạt động học:** **+** Tô màu đèn lồng + Tô màu bóng bay - **Hoạt động chiều:**

		+ Tô màu đu quay + Tô màu con đường tới trường
73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản - Dán bập bênh	- **Hoạt động chiều :** + Dán bập bênh
75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm + Làm đèn lồng	- **Hoạt động góc:** Làm đèn lồng

BGH duyệt

Nguyễn Thị Liên

Tổ chuyên môn

Tổ phó

Hoàng Thị Hoan

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHÂN HIỆU 1

"TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU I – BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU"

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 07/09/2026 đến ngày 25/09/2026

Trần Thị Sao - Lớp Bé C

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
2. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Trẻ trai: + Cân nặng: 12,7 - 21,2 kg + Chiều cao: 94,9cm - 111,7cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 12,3 - 21,5 kg + Chiều cao: 94,1cm - 111,3cm.	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên	- Hoạt động thê dục sáng - Hoạt động vệ sinh - Hoạt động giờ ăn
6. Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Tập sử dụng cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, cầm cốc ở quai đúng ký hiệu	- Hoạt động góc - Hoạt động giờ ăn
12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước	- **Hoạt động thể dục sáng:** + BTPTC: Tập bài: Trường chúng cháu là trường mầm non

	+ Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước; Bước sang ngang; Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ + Co duỗi chân	
13. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)	- **Hoạt động học** + Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)
15. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Lăn	- Lăn bóng cho bạn	- **Hoạt động học** + Lăn bóng cho bạn
16. Trẻ thực hiện được các vận động: Bò	- Bò chui qua cổng ống dài 1,2m x 0,6m.	- **Hoạt động học** + Bò chui qua cổng ống dài 1,2m x 0,6m.
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
25. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	- *Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi* + Đồ chơi bé thích	- **Hoạt động chơi** + Đồ chơi bé thích
28. Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- Đặt câu hỏi cái gì? Mấy? là mấy? có bao nhiêu?.... - Chơi đếm trên các ngón tay qua trò chơi "ngón tay nhúc nhích" hoặc bài hát "Đếm tay" - Đếm trên các đối tượng theo	-Hoạt động góc -Hoạt động mọi lúc mọi nơi

	ý thích	
29. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	+ Nhận biết 1 và nhiều	- **Hoạt động học**: + Nhận biết 1 và nhiều
38. Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. Trò chuyện sáng theo PP Unis	- Tên lớp; tên và công việc của cô giáo; tên các bạn; đồ dùng, đồ chơi của lớp; các hoạt động của trẻ ở trường - Trò chuyện sáng theo PP Unis: Trường mầm non thân yêu + Trường bé có gì - Lớp học thân yêu: - Ở trường bé làm gì	- **Hoạt động học:** + Trò chuyện sáng theo PP Unis: Trường mầm non thân yêu + Lớp học của bé - Bé và các hoạt động trong lớp
40. Trẻ kể tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh…	- Bé vui đón tết trung thu	- **Hoạt động học** + Bé vui đón tết trung thu
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
43. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Đồ chơi	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc - Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non: Cầu trượt, bập bênh...	- Hoạt động chơi
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe, đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp độ tuổi * **Thơ:** Bạn mới (Nguyệt Mai); Mèo con đi học" (Phạm Thị Vàng Anh) - Ca dao, đồng dao: Chi chi chành chành	- **Hoạt động học:** + **Thơ:** " Mèo con đi học" (Phạm Thị Vàng Anh) - "Bạn mới" (Nguyệt Mai) - **Hoạt động ngoài trời:** Đọc bài đồng dao: Chi chi chành chành

51. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe; đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên *** Truyện:** " Đôi bạn tốt" (Lê Thu Hương)	**- Hoạt động học** + **Truyện**: Đôi bạn tốt (Lê Thu Hương)
53. Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.- Giữ gìn sách. + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	- Chơi, hoạt động ở các góc: Góc thư viện sách
59. Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt - Lao động tự phục vụ và công việc được giao:	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
64. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh dành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	- Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi; không tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời bố mẹ, cô giáo...	- Hoạt động góc - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
65. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở; Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói. ***KNS***: - Cảm ơn khi nhận quà	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - **Hoạt động chiều:** Cảm ơn khi nhận quà

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện	- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc ***Nghe hát:** "Lớp chúng mình (Phạm Tuyên); Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên); Em yêu trường em (Hoàng Vân)"	- **Hoạt động học:** *** Nghe hát:** "Lớp chúng mình (Phạm Tuyên); Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên); Em yêu trường em (Hoàng Vân)" - **Hoạt động mọi lúc mọi nơi**
71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ)	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc: " Cháu đi mẫu giáo" (Phạm Minh Tuân); " Vui đến trường(Hồ Bắc); " Đêm Trung thu" (Phùng Như Thạch)	- **Hoạt động học:** + **Dạy hát:** " Cháu đi mẫu giáo" (Phạm Minh Tuân) **+ Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm:** " Vui đến trường(Hồ Bắc) - **Biểu diễn cuối chủ đề** - **Hoạt động chiều:** Làm quen bài hát " Đêm Trung thu" (Phùng Như Thạch)
72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản - Tô màu đèn lồng, bóng bay, đu quay, con đường tới trường...	- **Hoạt động học:** + Tô màu đèn lồng + Tô màu bóng bay - **Hoạt động chiều:** + Tô màu đu quay + Tô màu con đường tới trường

73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản - Dán bập bênh	- **Hoạt động chiều :** + Dán bập bênh
75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm + Làm đèn lồng	- **Hoạt động góc:** Làm đèn lồng

BGH duyệt

Nguyễn Thị Liên

Tổ chuyên môn

Tổ phó

Phạm Thị Nhân

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

"TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU I – BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU"

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 07/09/2026 đến ngày 25/09/2026

Cao Thị Diện - Lớp Bé A

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Trẻ trai: + Cân nặng: 12,7 - 21,2 kg + Chiều cao: 94,9cm - 111,7cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 12,3 - 21,5 kg + Chiều cao: 94,1cm - 111,3cm.	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên	- Hoạt động thể dục sáng - Hoạt động vệ sinh - Hoạt động giờ ăn
6. Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Tập sử dụng cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, cầm cốc ở quai đúng ký hiệu	- Hoạt động góc - Hoạt động giờ ăn
12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn:	- **Hoạt động thể dục sáng:** + BTPTC: Tập bài: Trường chúng cháu là trường mầm non

	+ Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước; Bước sang ngang; Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ + Co duỗi chân	
13. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)	- **Hoạt động học** + Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)
15. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Lăn	- Lăn bóng cho bạn	- **Hoạt động học** + Lăn bóng cho bạn
16. Trẻ thực hiện được các vận động: Bò	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	- **Hoạt động học** + Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
25. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	- *Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi* + Đồ chơi bé thích	- **Hoạt động chơi** + Đồ chơi bé thích
28. Trẻ quan tâm đến số đếm như hay hỏi về số lu vẹt, biết sử dụng ngón ta thị số lượng	- Đặt câu hỏi cái gì? Mấy? là m bao nhiêu?.... - Chơi đếm trên các ngón tay q chơi "ngón tay nhúc nhích" hoặ "Đếm tay" - Đếm trên các đối tượng theo	Hoạt động mọi lúc mọi nơi: đếm trên các ngón tay qua tr "ngón tay nhúc nhích" hoặc "Đếm tay" - Đếm trên các đối tượng theo ý thích

	ý thích	
29. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	+ Nhận biết 1 và nhiều	- **Hoạt động học**: + Nhận biết 1 và nhiều
38. Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. Trò chuyện sáng theo PP Unis	- Tên lớp; tên và công việc của cô giáo; tên các bạn; đồ dùng, đồ chơi của lớp; các hoạt động của trẻ ở trường - Trò chuyện sáng theo PP Unis: Trường mầm non thân yêu + Trường bé có gì - Lớp học thân yêu: - Ở trường bé làm gì	- **Hoạt động học:** + Trò chuyện sáng theo PP Unis: Trường mầm non thân yêu + Lớp học của bé - Bé và các hoạt động trong lớp
40. Trẻ kể tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh…	- Bé vui đón tết trung thu	- **Hoạt động học** + Bé vui đón tết trung thu
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
43. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Đồ chơi	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc - Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non: Cầu trượt, bập bênh...	- Hoạt động chơi
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe, đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp độ tuổi * **Thơ:** Bạn mới (Nguyệt Mai); Mèo con đi học" (Phạm Thị Vàng Anh) - Ca dao, đồng dao: Chi chi chành chành	- **Hoạt động học:** + **Thơ:** " Mèo con đi học" (Phạm Thị Vàng Anh) - **Hoạt động ngoài trời:** Đọc bài đồng dao: Chi chi chành chành - **Hoạt động chiều:** "Bạn mới" (Nguyệt Mai)

51. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe; đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên *** Truyện:** " Đôi bạn tốt" (Lê Thu Hương)	**- Hoạt động học** + **Truyện**: Đôi bạn tốt (Lê Thu Hương)
53. Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.- Giữ gìn sách. + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	- Chơi, hoạt động ở các góc: Góc thư viện sách
59. Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt - Lao động tự phục vụ và công việc được giao:	Hoạt động góc Hoạt động ngoài trời Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
64. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh dành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	- Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi; không tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời bố mẹ, cô giáo...	- Hoạt động góc - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
65. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở; Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói. ***KNS***: - Cảm ơn khi nhận quà	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - **Hoạt động chiều:** Cảm ơn khi nhận quà
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		

69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện	- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc ***Nghe hát:** "Lớp chúng mình (Phạm Tuyên); Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên); Em yêu trường em (Hoàng Vân)"	- **Hoạt động học:** *** Nghe hát:** "Lớp chúng mình (Phạm Tuyên); Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên); Em yêu trường em (Hoàng Vân)" - **Hoạt động mọi lúc mọi nơi**
71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ)	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc: " Cháu đi mẫu giáo" (Phạm Minh Tuân); " Đi học về" (Hoàng Long, Hoàng Lân)	- **Hoạt động học:** + **Dạy hát:** " Cháu đi mẫu giáo" (Phạm Minh Tuân) **+ Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm:** " Đi học về" (Hoàng Long, Hoàng Lân) - **Biểu diễn cuối chủ đề** - **Hoạt động chiều:** Làm quen bài hát " Đêm Trung thu" (Phùng Như Thạch)
72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản - Tô màu đèn lồng, bóng bay, đu quay, con đường tới trường...	- **Hoạt động học:** **+** Tô màu đèn lồng + Tô màu bóng bay - **Hoạt động chiều:** + Tô màu đu quay + Tô màu con đường tới trường
73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản	- **Hoạt động chiều :** + Dán bập bênh

	- Dán bập bênh	
75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm + Làm đèn lồng	- **Hoạt động góc:** Làm đèn lồng

BGH duyệt

Nguyễn Thị Liên

Tổ chuyên môn

Tổ phó

Phạm Thị Nhân

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

"TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU I – BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU"

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 07/09/2026 đến ngày 25/09/2026

Đậu Thị Hà - Lớp Bé B

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Trẻ trai: + Cân nặng: 12,7 - 21,2 kg + Chiều cao: 94,9cm - 111,7cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 12,3 - 21,5 kg + Chiều cao: 94,1cm - 111,3cm.	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên	- Hoạt động thể dục sáng - Hoạt động vệ sinh - Hoạt động giờ ăn
6. Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Tập sử dụng cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, cầm cốc ở quai đúng ký hiệu	- Hoạt động góc - Hoạt động giờ ăn
12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn:	- **Hoạt động thể dục sáng:** + BTPTC: Tập bài: Trường chúng cháu là trường mầm non

	+ Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước; Bước sang ngang; Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ + Co duỗi chân	
13. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)	- **Hoạt động học** + Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m) TCVĐ : Mèo đuổi chuột.
15. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Lăn	- Lăn bóng cho bạn	- **Hoạt động học** + Lăn bóng cho bạn TCVĐ : Lộn cầu vồng
16. Trẻ thực hiện được các vận động: Bò	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	- **Hoạt động học** + Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m. TCVĐ : Ai nhanh nhất
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
25. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	- *Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi* + Đồ chơi bé thích	- **Hoạt động chơi** + Đồ chơi bé thích
28. Trẻ quan tâm đến số đếm như hay hỏi về số lu vẹt, biết sử dụng ngón ta thị số lượng	- Đặt câu hỏi cái gì? Mấy? là m bao nhiêu?.... - Chơi đếm trên các ngón tay q chơi "ngón tay nhúc nhích" hoặ "Đếm tay"	Hoạt động mọi lúc mọi nơi: đếm trên các ngón tay qua tr "ngón tay nhúc nhích" hoặc "Đếm tay" - Đếm trên các đối tượng

	- Đếm trên các đối tượng theo ý thích	theo ý thích
29. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	+ Nhận biết 1 và nhiều	- **Hoạt động học**: + Nhận biết 1 và nhiều
38. Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. Trò chuyện sáng theo PP Unis	- Tên lớp; tên và công việc của cô giáo; tên các bạn; đồ dùng, đồ chơi của lớp; các hoạt động của trẻ ở trường - Trò chuyện sáng theo PP Unis: Trường mầm non thân yêu + Trường bé có gì - Lớp học thân yêu: - Ở trường bé làm gì	- **Hoạt động học:** + Trò chuyện sáng theo PP Unis: Trường mầm non thân yêu - Bé và các hoạt động trong trường mầm non.
40. Trẻ kể tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh…	- Bé vui đón tết trung thu	- **Hoạt động học** + Bé vui đón tết trung thu
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
43. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Đồ chơi	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc - Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non: Cầu trượt, bập bênh...	- Hoạt động chơi
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe, đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp độ tuổi * **Thơ:** Bạn mới (Nguyệt Mai); Cô giáo của con (Hà Quang). - Ca dao, đồng dao: Chi chi	- **Hoạt động học:** + **Thơ:** " Cô giáo của con" (Hà Quang). - **Hoạt động ngoài trời:** Đọc bài đồng dao: Chi chi chành chành - **Hoạt động chiều:** " Bạn

	chành chành	mới" (Nguyệt Mai)
51. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe; đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên *** Truyện:** " Món quà của cô giáo " Tú Anh".	**- Hoạt động học** + **Truyện**: Món quà của cô giáo (Tú Anh)
53. Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.- Giữ gìn sách. + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	- Chơi, hoạt động ở các góc: Góc thư viện sách
59. Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt - Lao động tự phục vụ và công việc được giao:	Hoạt động góc Hoạt động ngoài trời Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
64. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh dành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	- Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi; không tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời bố mẹ, cô giáo...	- Hoạt động góc - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
65. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở; Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói. ***KNS***: - Cảm ơn khi nhận quà	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - **Hoạt động chiều:** Cảm ơn khi nhận quà

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện	- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc ***Nghe hát:** "Lớp chúng mình (Phạm Tuyên); Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên); Em yêu trường em (Hoàng Vân)"	- **Hoạt động học:** *** Nghe hát:** Đêm trung thu (Phùng Như Thạch); Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên); Em yêu trường em (Hoàng Vân); Ngày đầu tiên đi học (Viễn Phương) - **Hoạt động mọi lúc mọi nơi**
71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ)	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc: " Cháu đi mẫu giáo" (Phạm Minh Tuân); " Đi học về" (Hoàng Long, Hoàng Lân)	- **Hoạt động học:** + **Dạy hát:** " Cháu đi mẫu giáo" (Phạm Minh Tuân) **+ Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm:** " Trường chúng cháu là trường mầm non " (Phạm Tuyên) - **Biểu diễn cuối chủ đề** - **Hoạt động chiều:** Làm quen bài hát "Chiếc đèn ông sao " (Phạm Tuyên).
72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản - Tô màu đèn lồng, bóng bay, đu quay, con đường tới trường...	- **Hoạt động học:** **+** Tô màu đèn lồng + Tô màu bóng bay - **Hoạt động chiều:** + Tô màu đu quay + Tô màu con đường tới trường
73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản	Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn	- **Hoạt động chiều :**

phẩm đơn giản	giản - Dán bập bênh	+ Dán bập bênh
75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm + Làm đèn lồng	- **Hoạt động góc:** Làm đèn lồng

BGH duyệt

Tổ chuyên môn

Tổ phó

Nguyễn Thị Liên

Phạm Thị Nhân

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

"TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU I – BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU"

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 07/09/2026 đến ngày 25/09/2026

Nguyễn Thị kim Thanh- Lớp Bé A

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Trẻ trai: + Cân nặng: 12,7 - 21,2 kg + Chiều cao: 94,9cm - 111,7cm	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên	- Hoạt động thể dục sáng - Hoạt động vệ sinh - Hoạt động giờ ăn

- Trẻ gái: + Cân nặng: 12,3 - 21,5 kg + Chiều cao: 94,1cm - 111,3cm.		
6. Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Tập sử dụng cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, cầm cốc ở quai đúng ký hiệu	- Hoạt động góc - Hoạt động giờ ăn
12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước; Bước sang ngang; Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ + Co duỗi chân	- **Hoạt động thể dục sáng:** + BTPTC: Tập bài: Trường chúng cháu là trường mầm non
13. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)	- **Hoạt động học** + Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)
15. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Lăn	- Lăn bóng cho bạn	- **Hoạt động học** + Lăn bóng cho bạn
16. Trẻ thực hiện được các vận động: Bò	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	- **Hoạt động học** + Bò bằng bàn tay và

		bàn chân 3-4m.
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
25. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	- *Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi* + Đồ chơi bé thích	- **Hoạt động chơi** + Đồ chơi bé thích
28. Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- Đặt câu hỏi cái gì? Mấy? là mấy? có bao nhiêu?.... - Chơi đếm trên các ngón tay qua trò chơi "ngón tay nhúc nhích" hoặc bài hát "Đếm tay" - Đếm trên các đối tượng theo ý thích	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
29. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	+ Nhận biết 1 và nhiều	- **Hoạt động học**: + Nhận biết 1 và nhiều
34. Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật ***Lắp ghép các hình từ các nguyên vật liệu***	- Nhận biết: Hình vuông - hình tròn	- **Hoạt động học**: + Nhận biết hình vuông – hình tròn
38. Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. Trò chuyện sáng theo PP Unis	- Tên lớp; tên và công việc của cô giáo; tên các bạn; đồ dùng, đồ chơi của lớp; các hoạt động của trẻ ở trường - Trò chuyện sáng theo PP Unis: Trường mầm non thân yêu + Trường bé có gì - Lớp học thân yêu: - Ở trường bé làm gì	- **Hoạt động học:** + Trò chuyện sáng theo PP Unis: Trường mầm non thân yêu + Lớp học của bé - Bé và các hoạt động trong lớp
40. Trẻ kể tên một số lễ hội	- Bé vui đón tết trung thu	- **Hoạt động học**

qua trò chuyện, tranh ảnh…		+ Bé vui đón tết trung thu
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
43. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Đồ chơi	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc - Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non: Cầu trượt, bập bênh...	- Hoạt Động mọi lúc mọi nơi
48. Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	+ Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... + Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe, đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp độ tuổi *** Thơ:** Bạn mới (Nguyệt Mai); Mèo con đi học" (Phạm Thị Vàng Anh) - Ca dao, đồng dao: Chi chi chành chành	- **Hoạt động học:** + **Thơ:** " Mèo con đi học" (Phạm Thị Vàng Anh) - **Hoạt động ngoài trời:** Đọc bài đồng dao: Chi chi chành chành - **Hoạt động chiều:** "Bạn mới" (Nguyệt Mai)
51. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe; đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên *** Truyện:** "Món quà cô giáo)	- **Hoạt động học** + **Truyện**: Món quà cô giáo

53. Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.- Giữ gìn sách. + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	- Chơi, hoạt động ở các góc: Góc thư viện sách
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
59. Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt - Lao động tự phục vụ và công việc được giao:	- Hoạt động góc - Hoạt động học - Hoạt động vệ sinh
64. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh dành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	- Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi; không tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời bố mẹ, cô giáo...	- Hoạt động góc - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
65. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở; Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói. ***KNS***: - Cảm ơn khi nhận quà	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - **Hoạt động chiều:** Cảm ơn khi nhận quà
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện	- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- **Hoạt động học:** *** Nghe hát:** "Lớp chúng mình (Phạm Tuyên); Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên); Em yêu trường em (Hoàng Vân)" - **Hoạt động mọi lúc**

	***Nghe hát:** "Lớp chúng mình (Phạm Tuyên); Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên); Em yêu trường em (Hoàng Vân)"	**mọi nơi**
71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ)	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc: " Cháu đi mẫu giáo" (Phạm Minh Tuân); " Đi học về" (Hoàng Long, Hoàng Lân)	- **Hoạt động học:** + **Dạy hát:** vận đông: Trường cháu đây là trường mầm non NH: Ngày đầu tiên đi học - **Biểu diễn cuối chủ đề** - **Hoạt động chiều:** Làm quen bài hát " Đêm Trung thu" (Phùng Như Thạch)
72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản - Tô màu đèn lồng, bóng bay, đu quay, con đường tới trường...	- **Hoạt động học:** + Tô màu đèn lồng + Tô màu bóng bay - **Hoạt động chiều:** + Tô màu đu quay + Tô màu con đường tới trường
73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản - Dán bập bênh	- **Hoạt động chiều :** + Dán bập bênh
75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm + Làm đèn lồng	- **Hoạt động góc:** Làm đèn lồng

BGH Duyệt **Tổ phó duyệt**

Nguyễn Thị Liên **Hà Thị Châu**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

"TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU I – BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU"

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 07/09/2026 đến ngày 25/09/2026

Trần Thị Thanh – Lớp bé B

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Trẻ trai: + Cân nặng: 12,7 - 21,2 kg + Chiều cao: 94,9cm - 111,7cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 12,3 - 21,5 kg + Chiều cao: 94,1cm - 111,3cm.	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên	- Hoạt động thể dục sáng - Hoạt động vệ sinh - Hoạt động giờ ăn
6. Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Tập sử dụng cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, cầm cốc ở quai đúng ký hiệu	- Hoạt động góc - Hoạt động giờ ăn

12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước; Bước sang ngang; Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ + Co duỗi chân	**- Hoạt động thể dục sáng:** + BTPTC: Tập bài: Trường chúng cháu là trường mầm non
13. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)	**- Hoạt động học** + Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)
15. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Lăn	- Lăn bóng cho bạn	**- Hoạt động học** + Lăn bóng cho bạn
16. Trẻ thực hiện được các vận động: Bò	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	**- Hoạt động học** + Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
25. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của	- *Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*	**- Hoạt động chơi** + Đồ chơi bé thích

cô giáo	+ Đồ chơi bé thích	
28. Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- Đặt câu hỏi cái gì? Mấy? là mấy? có bao nhiêu ? - Chơi đếm trên các ngón tay qua trò chơi "ngón tay nhúc nhích" hoặc bài hát "Đếm tay" - Đếm trên các đối tượng theo ý thích	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
29. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	+ Nhận biết 1 và nhiều	- **Hoạt động học**: + Nhận biết 1 và nhiều
34. Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật ***Lắp ghép các hình từ các nguyên vật liệu***	- Nhận biết, gọi tên các hình (Vuông, tam giác, chữ nhật, tròn) và nhận dạng các hình đó trong thực tế. - Nhận biết: Hình vuông - hình tròn	- **Hoạt động học**: + Nhận biết hình vuông – hình tròn
38. Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. Trò chuyện sáng theo PP Unis	- Tên lớp; tên và công việc của cô giáo; tên các bạn; đồ dùng, đồ chơi của lớp; các hoạt động của trẻ ở trường - Trò chuyện sáng theo PP Unis: Trường mầm non thân yêu + Trường bé có gì - Lớp học thân yêu: - Ở trường bé làm gì	- **Hoạt động học:** + Trò chuyện sáng theo PP Unis: Trường mầm non thân yêu +KPXH: - Bé và các hoạt động trong lớp
40. Trẻ kể tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh…	- Bé vui đón tết trung thu	- **Hoạt động học** +KPXH: Bé vui đón tết trung thu

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
43. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Đồ chơi	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc - Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non: Cầu trượt, bập bênh...	- Hoạt động chơi
48. Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	+ Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... + Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe, đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp độ tuổi *** Thơ:** Bạn mới (Nguyệt Mai); Mèo con đi học" (Phạm Thị Vàng Anh) -Trung thu của bé (Phạm Hoan)	- **Hoạt động học:** **+ Thơ:** Mèo con đi học" (Phạm Thị Vàng Anh) **- Hoạt động chiều** +Trung thu của bé(Phạm Hoan)
51. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe; đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên *** Truyện:** "Đôi bạn tốt" (Lê Thu Hương)	- **Hoạt động học** + **Truyện**: Đôi bạn tốt (Lê Thu Hương)
53. Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.- Giữ gìn sách.	- Chơi, hoạt động ở các góc: Góc thư viện sách

	+ Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
59. Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt - Lao động tự phục vụ và công việc được giao:	- Hoạt động góc - Hoạt động học - Hoạt động vệ sinh
64. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh dành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	- Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi; không tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời bố mẹ, cô giáo...	- Hoạt động góc - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
65. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở; Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói. ***KNS***: - Cảm ơn khi nhận quà	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - **Hoạt động chiều:** Cảm ơn khi nhận quà
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện	- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc ***Nghe hát:** "Lớp chúng mình (Phạm Tuyên); Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên); Em yêu trường em (Hoàng Vân)"	- **Hoạt động học:** *** Nghe hát:** "Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên); Em yêu trường em (Hoàng Vân)"
71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản	- Hát đúng giai điệu, lời ca	- **Hoạt động học:**

nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ)	bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc: Cháu đi mẫu giáo" (Phạm Minh Tuân); "Trường chúng cháu đây là trường MN")	+ **Dạy hát:** "Cháu đi mẫu giáo" (Phạm Minh Tuân) **+ Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm:** "Trường chúng cháu đây là trường MN" **- Biểu diễn cuối chủ đề** **- Hoạt động chiều:** Làm quen bài hát "Đêm Trung thu" (Phùng Như Thạch)
72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản - Tô màu đèn lồng, bóng bay, đu quay, con đường tới trường...	**- Hoạt động học:** **+** Tô màu đèn lồng + Tô màu bóng bay + Tô màu đu quay **- Hoạt động Góc:** + Tô màu con đường tới trường
73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản - Dán bập bênh	**- Hoạt động chiều:** + Dán bập bênh
75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm + Làm đèn lồng	**- Hoạt động góc:** Làm đèn lồng

BGH Duyệt **Tổ phó duyệt**

Nguyễn Thị Liên **Hà Thị Châu**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

"TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU I – BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU"

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 07/09/2026 đến ngày 25/09/2026

Nguyễn Thị nhàn - Lớp Bé C

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
2. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Trẻ trai: + Cân nặng: 12,7 - 21,2 kg + Chiều cao: 94,9cm - 111,7cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 12,3 - 21,5 kg + Chiều cao: 94,1cm - 111,3cm.	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên	- Hoạt động thể dục sáng - Hoạt động vệ sinh - Hoạt động giờ ăn
6. Trẻ biết sử dụng bát,	Tập sử dụng cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay	- Hoạt động góc

thìa, cốc đúng cách	trái, cầm cốc ở quai đúng ký hiệu	- Hoạt động giờ ăn
12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước; Bước sang ngang; Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ + Co duỗi chân	- **Hoạt động thể dục sáng:** + BTPTC: Tập bài: Trường chúng cháu là trường mầm non
13. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)	- **Hoạt động học** + Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)
15. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Lăn	- Lăn bóng cho bạn	- **Hoạt động học** + Lăn bóng cho bạn
16. Trẻ thực hiện được các vận động: Bò	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	- **Hoạt động học** + Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
25. Trẻ mô tả những	- *Đặc điểm nổi bật, công*	- **Hoạt động chơi**

dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	*dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi* + Đồ chơi bé thích	+ Đồ chơi bé thích
28. Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- Đặt câu hỏi cái gì? Mấy? là mấy? có bao nhiêu?.... - Chơi đếm trên các ngón tay qua trò chơi "ngón tay nhúc nhích" hoặc bài hát "Đếm tay" - Đếm trên các đối tượng theo ý thích	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
29. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	+ Nhận biết 1 và nhiều	- **Hoạt động học**: + Nhận biết 1 và nhiều
34. Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật ***Lắp ghép các hình từ các nguyên vật liệu***	- Nhận biết, gọi tên các hình vuông, hình tròn)	- **Hoạt động học**: + Nhận biết hình vuông – hình tròn
38. Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. Trò chuyện sáng theo PP Unis	- Tên lớp; tên và công việc của cô giáo; tên các bạn; đồ dùng, đồ chơi của lớp; các hoạt động của trẻ ở trường - Trò chuyện sáng theo PP Unis: Trường mầm non thân yêu	- **Hoạt động học:** + Bé và các hoạt động trong lớp - Trò chuyện sáng theo PP Unis: Trường mầm non thân yêu
40. Trẻ kể tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh…	- Bé vui đón tết trung thu	- **Hoạt động học** + Bé vui đón tết trung thu - **Hoạt động chiều:** + Tổ chức vui trung thu

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
43. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Đồ chơi	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc - Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non: Cầu trượt, bập bênh...	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
48. Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	+ Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... + Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe, đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp độ tuổi *** Thơ:** Bạn mới (Nguyệt Mai); Mèo con đi học" (Phạm Thị Vàng Anh) - Ca dao, đồng dao: Chi chi chành chành	- **Hoạt động học:** **+ Thơ:** " Mèo con đi học" (Phạm Thị Vàng Anh) - **Hoạt động ngoài trời:** Đọc bài đồng dao: Chi chi chành chành - **Hoạt động chiều:** "Bạn mới" (Nguyệt Mai)
51. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe; đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên *** Truyện:** " Đôi bạn tốt" (Lê Thu Hương)	- **Hoạt động học** + **Truyện**: Đôi bạn tốt (Lê Thu Hương)
53. Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc"	- Chơi, hoạt động ở các góc: Góc thư viện sách

	truyện.- Giữ gìn sách. + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
59. Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt - Lao động tự phục vụ và công việc được giao:	- Hoạt động góc - Hoạt động học - Hoạt động vệ sinh
64. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh dành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	- Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi; không tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời bố mẹ, cô giáo...	- Hoạt động góc - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
65. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở; Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói. ***KNS***: - Cảm ơn khi nhận quà	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - **Hoạt động chiều:** Cảm ơn khi nhận quà
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện	- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc ***Nghe hát:** "Lớp chúng mình (Phạm Tuyên); Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên); Em yêu trường em (Hoàng Vân)"	- **Hoạt động học:** *** Nghe hát:** "Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên); Cả Tuần Đều Ngoan (Phạm Tuyên) - **Hoạt động mọi lúc mọi nơi**

71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ)	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc: " Cháu đi mẫu giáo" (Phạm Minh Tuân); " Đi học về" (Hoàng Long, Hoàng Lân)	- **Hoạt động học:** + **Dạy hát:** " Em đến trường mầm non (Ngọc Linh) **+ Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm:** " Bé rất ngoan" (Đình Khiêm) - **Biểu diễn cuối chủ đề** - **Hoạt động chiều:** Làm quen bài hát " Đêm Trung thu" (Phùng Như Thạch)
72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản - Tô màu đèn lồng, bóng bay, đu quay, con đường tới trường...	- **Hoạt động học:** + Tô màu đèn lồng + Tô màu bóng bay - **Hoạt động chiều:** + Tô màu đu quay + Tô màu con đường tới trường
73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản - Dán bập bênh	- **Hoạt động chiều :** + Dán bập bênh
75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm + Làm đèn lồng	- **Hoạt động góc:** Làm đèn lồng

BGH Duyệt **Tổ phó duyệt**

Nguyễn Thị Liên **Hà Thị Châu**