TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU 1
Khối Mẫu Giáo Nhỡ - Phân hiệu 2

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON – NHỠ A

Thực hiện 4 tuần, từ ngày 07/9/2026 - 25/9 2026

Mục Tiêu	Nội Dung	Hoạt Động
1. lĩnh vực phát triển thể chất		
4. Trẻ có một số hành vi và thói quen trong ăn uống	* Thói quen ăn uống: - Mời các cô các bạn khi ăn - Trong khi ăn nhai kỹ, ăn miếng nhỏ, không nói chuyện, chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. - Uống nhiều nước lọc,không uống nước lã, không uống nhiều một lúc mà uống từng ít một trong nhiều lần - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau,ăn thêm rau. GD Kỹ Năng sống: Làm gì để phòng lây nhiễm dịch bệnh và các bệnh khác - Vệ sinh trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi đúng chỗ..... KNS: Một số hành vi văn minh trong ăn uống - Bỏ rác đúng nơi quy định.	* Hoạt động vệ sinh ăn uống: - Mời các cô các bạn khi ăn Trong khi ăn nhai kỹ, ăn miếng nhỏ, không nói chuyện, chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau không làm rơi vãi thức ăn.... Không sử dụng chung đồ dùng cá nhân - Uống nhiều nước lọc, không uống nước lã, không uống nhiều một lúc mà uống từng ít một trong nhiều lần - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau,ăn thêm rau. * HĐ Mọi lúc mọi nơi
5. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:	* Một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, + Đeo khẩu trang khi đi học + Rửa tay sát khuẩn hoặc xà phòng laiboy trước khi vào lớp - KNS: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản. - KNS: Bé làm gì khi bị đau, chảy	* Hoạt động vệ sinh và mọi lúc mọi nơi

	máu - KNS: Nhận biết và cách phòng tránh lây nhiễm một số bệnh đơn giản	
7. Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh đối với đồ vật.	* Chơi an toàn với đồ chơi ở trường mầm non - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu - Những hành động không an toàn, sờ ổ điện, leo trèo cầu thang, không xô đẩy bạn, bỏ đồ chơi vật dụng vào tai mũi, hoặc ngậm nuốt đồ chơi… - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. - KNS: Phòng tránh điện giật	*HĐ Mọi lúc mọi nơi: trẻ chơi an toàn với đồ chơi trong trường mầm non. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo
10.Trẻ thực hiện được đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, - Chân: + Nhún chân.	- HĐ thể dục sáng: Cho trẻ tập thể dục buổi sáng, kết hợp nhạc bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non"
11. Trẻ kiểm soát được vận động : Đi, chạy	* Đi và chạy: + Đi bằng gót chân	* Khởi động 1 tiết học thể dục: + Đi bằng gót chân
13. Trẻ có các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Bật nhảy, bò	+ * Bật, nhảy: + Bật liên tục về phía trước.	* Hoạt động học: + Bật liên tục về phía trước.
14. Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động: ném, chuyền.	* Ném, chuyền: - Ném xa bằng 1 tay - Chuyền bắt bóng qua đầu	* Hoạt động học: - Ném xa bằng 1 tay + Chuyền bắt bóng qua đầu
16. Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay,	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối... - Gập giấy.	*Hoạt động góc, hoạt động học

phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động.		
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
19.Trẻ biết làm thử nghiệm, ***thí nghiệm Steam*** và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát so sánh, dự đoán.	**Thực hiện dự án ngắn hạn** - Trung thu có gì (trường mầm non)	Thực hiện vào tuần lễ hội bé vui trung thu: Ngày 1: Khởi động: Trung thu có gì? Ngày 2: (trọng tâm dự án) bé thiết kế đèn trung thu Ngày 3: bánh trung thu có gì đặc biệt Ngày 4: Thiết kế góc lễ hội Ngày 5: (tổng kết dự án) Ngày hội trung thu của bé.
27. Trẻ hiểu biết về trường mầm non, nói được tên và địa chỉ của trường lớp , một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường.	- Trường mầm non thân yêu - Lớp mẫu giáo thân thương - Tên, công việc của cô giáo và các cô bác trong trường - Các hoạt động của trường mầm non - Cô giáo của em - Trả lời các thông tin về tên, công việc của cô giáo, bác bảo vệ, cô nuôi, các cô ban giám hiệu... khi được hỏi, trò chuyện. giáo và các cô bác trong trường - Các hoạt động của trường mầm non	* Hoạt động học: Trường mầm non Diễn Châu 1 thân yêu - - Bé và Các hoạt động trong trường mầm non * Mọi lúc mọi nơi
29. Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	* Lễ hội: - Ngày khai giảng năm học mới - Bé vui đón tết trung thu	- Hoạt động lễ hội: + Tổ chức "Lễ khai giảng năm học mới". * Hoạt động học: - Bé vui đón tết trung thu

33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10; So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Nhận biết và sử dụng các chữ số 1-2 để chỉ số lượng + Số 1, 2 + Dạy trẻ so sánh, nhận biết sự bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật	* Hoạt động học: - Ôn số lượng trong phạm vi 1, 2 và nhận biết số 1,2. - Dạy trẻ so sánh, nhận biết sự bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật * Trò chơi : Tạo nhóm có số lượng 1, 2. Tô màu hoặc gạch bỏ để đủ số lượng 1,2 Luyện đếm trong các hoạt động steam
35.Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại	Xếp tương ứng 1-1	* Hoạt động chiều Xếp tương ứng 1-1
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
44. Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,…	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… - KNS: Học cách chào hỏi thưa gửi lễ phép, Bé làm gì khi được tặng quà, Bé biết nói lời cảm ơn, xin lỗi	- Mọi lúc mọi nơi: trò chuyện, thảo luận, xây dựng tình huống.
47. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	- Truyện: + Sự tích chú cuội cung trăng (Truyện cổ tích việt nam)	* Hoạt động học: Truyện "Sự tích chú cuội cung trăng"
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	* Thơ: - Tình bạn (sưu tầm), - Trăng sáng Giờ chơi của bé (Kim Thị Ngân) Nghe lời cô giáo (Nguyễn Văn Chương)	* Hoạt động học: Thơ Giờ chơi của bé (Kim Thị Ngân) Tình bạn (sưu tầm), * Hoạt động chiều Nghe lời cô giáo (Nguyễn Văn Chương) Trăng sáng.
51. Trẻ biết chọn sách để xem	- Chon sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu - Giữ gìn bảo vệ sách	* Hoạt động chơi ở các Góc và mọi lúc: - Chon sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu - Giữ gìn bảo vệ sách
54. Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống:	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm,) ở trường mầm	- Hoạt động moi lúc mọi nơi: Cung cấp cho trẻ biết một số ký hiệu ngoài sân

nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,..	non.	trường và trong lớp học
4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
57. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc). Nghe hát và hưởng ứng theo các làn điệu dân ca ví dặm Nghệ Tĩnh	*** Nghe hát:** - Đi học (Bùi Đình Thảo) - Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn) Lời: Nguyễn Hữu Tường) - Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên).	* Hoạt động học: - Vận động MH: "Vui đến trường" ; - Dạy hát "Hoa trường em" - DH: Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên), + NH:. Đi học (Nhạc Bùi Đình Thỏa, lời Minh Chính, Bùi Đình Thảo) – Em là bông hồng nhỏ)..,Chiếc đèn ông sao, + Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất. Nghe tiếng đoán đồ vật, vận động theo tiết tấu. - Hoạt động biểu diễn văn nghệ * Mọi lúc mọi nơi:; Chào hỏi khi về (nhạc Hàn quốc), "Trường cháu đây là trường mầm non Nghe hát làn điệu dân ca nghệ tĩnh.
59. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ .	***Dạy hát (Vận động):** Chào hỏi khi về (nhạc Hàn quốc),Vui đến trường(Tác giả Hồ Bắc), trường chúng cháu là trường MN(Phạm Tuyên), Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên), Nghe hát và hưởng ứng theo các làn điệu dân ca ví dặm Nghệ Tĩnh	
60. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.		
61.Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Trẻ vẽ: + Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường + Tô màu cô giáo và các bạn + Vẽ đồ chơi trong lớp học	* Hoạt động học: + Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường *Hoạt động chiều + Tô màu cô giáo và các bạn + Vẽ đồ chơi trong lớp học * HĐ mọi lúc mọi nơi:
62Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và	+ Làm đèn lông + Cắt dán hàng rào trường mầm non	* Hoạt động học: (HĐtrải nghiệm) + Làm đèn lông

dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục		* HĐ chiều: + Cắt dán hàng rào trường mầm non
63.Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	+ Nặn đồ chơi	* HĐ mọi lúc mọi nơi: - Nặn đồ chơi
64.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm.	+ Xếp hình đồ dùng, đồ chơi	* HĐ góc và mọi lúc mọi nơi: - Xếp hình đồ dùng, đồ chơi
65.Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	-Sử dụng các nguyên vật liệu để cắt dán tranh, làm đồ chơi về trường mầm non, làm đèn ông sao… Thực hiện các hoạt động steam	* HĐ góc và mọi lúc mọi nơi: -Sử dụng các nguyên vật liệu để cắt dán tranh, làm đồ chơi về trường mầm non, làm đèn ông sao…
66. Trẻ biết nhận xét, nói lên ý tưởng tạo hình của mình , biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Nhận xét sản phẩm tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của mình về màu sắc, hình dáng, đường nét - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	* HĐ học và hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Nhận xét sản phẩm tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của mình về màu sắc, hình dáng, đường nét - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình
5 . Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
69. Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	- Trò chuyện đàm thoại cùng với trẻ - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis	* Hoạt động học: Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: "Điều mình thích nhất ở lớp"
75. 75. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. Chú ý nghe khi cô,	- Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và tcử chỉ	* HĐ Mọi lúc mọi nơi: - Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi có cử chỉ lễ phép - Thực hiện Một số quy

bạn nói	lễ phép. - Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu". **GDKNS: Dạy trẻ phân biệt đúng- sai**	định ở lớp *** Hoạt động chiều:** **GDKNS: Dạy trẻ phân biệt đúng- sai**
80. Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	* HĐ Mọi lúc mọi nơi:

BGH duyệt

Nguyễn Thị Liên

Tổ chuyên môn

Tổ trưởng

Trần Thị Lệ Hà

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON

Thực hiện 3 tuần, từ ngày 07/9/2026 - 25/9 2026

Người thực hiện: Trần Thị Thanh – NhỠ B

Mục Tiêu	Nội Dung	Hoạt Động
1. lĩnh vực phát triển thể chất		
4. Trẻ có một số hành vi và thói quen trong ăn uống	* Thói quen ăn uống: - Mời các cô các bạn khi ăn - Trong khi ăn nhai kỹ, ăn miếng nhỏ, không nói chuyện, chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. - Uống nhiều nước lọc,không uống nước lã, không uống nhiều một lúc mà uống từng ít một trong nhiều lần - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau,ăn thêm rau. GD Kỹ Năng sống: Làm gì để phòng lây nhiễm dịch bệnh và các bệnh khác - Vệ sinh trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi đúng chỗ..... KNS: Một số hành vi văn minh trong ăn uống - Bỏ rác đúng nơi quy định.	* Hoạt động vệ sinh ăn uống: - Mời các cô các bạn khi ăn Trong khi ăn nhai kỹ, ăn miếng nhỏ, không nói chuyện, chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau không làm rơi vãi thức ăn.... Không sử dụng chung đồ dùng cá nhân - Uống nhiều nước lọc,không uống nước lã, không uống nhiều một lúc mà uống từng ít một trong nhiều lần - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau,ăn thêm rau. * HĐ Mọi lúc mọi nơi	
5. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:	* Một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng,	* Hoạt động vệ sinh và mọi lúc mọi nơi	

	+ Đeo khẩu trang khi đi học + Rửa tay sát khuẩn hoặc xà phòng laiboy trước khi vào lớp • KNS: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản. • KNS: Bé làm gì khi bị đau, chảy máu - KNS: Nhận biết và cách phòng tránh lây nhiễm một số bệnh đơn giản	
7. Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh đối với đồ vật.	* Chơi an toàn với đồ chơi ở trường mầm non - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu - Những hành động không an toàn, sờ ổ điện, leo trèo cầu thang, không xô đẩy bạn, bỏ đồ chơi vật dụng vào tai mũi, hoặc ngậm nuốt đồ chơi… - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. - KNS: Phòng tránh điện giật	*HĐ Mọi lúc mọi nơi: trẻ chơi an toàn với đồ chơi trong trường mầm non. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo
10.Trẻ thực hiện được đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, - Chân: + Nhún chân.	- HĐ thể dục sáng: Cho trẻ tập thể dục buổi sáng, kết hợp nhạc bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non"

11. Trẻ kiểm soát được vận động : Đi, chạy	* Đi và chạy: + Đi bằng gót chân	* Khởi động 1 tiết học thể dục: + Đi bằng gót chân
13. Trẻ có các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Bật nhảy, bò	* Bật, nhảy: + Bật liên tục về phía trước.	* Hoạt động học: + Bật liên tục về phía trước.
14. Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động: ném, chuyền.	* Ném, chuyền: - Ném xa bằng 1 tay - Chuyền bắt bóng qua đầu	* Hoạt động học: - Ném xa bằng 1 tay + Chuyền bắt bóng qua đầu
16. Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động.	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối... - Gập giấy.	*Hoạt động góc, hoạt động học
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
19.Trẻ biết làm thử nghiệm, ***thí nghiệm Steam*** và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát so sánh, dự đoán.	**Thực hiện dự án ngắn hạn** - Trung thu có gì (trường mầm non)	Thực hiện vào tuần lễ hội bé vui trung thu: Ngày 1: Khởi động: Trung thu có gì? Ngày 2: (trọng tâm dự án) bé thiết kế đèn trung thu Ngày 3: bánh trung thu có gì đặc biệt Ngày 4: Thiết kế góc lễ hội Ngày 5: (tổng kết dự án) ngày hội trung thu của bé
27. Trẻ hiểu biết về trường mầm non, nói được tên và địa chỉ của trường lớp , một số công việc	- Trường mầm non thân yêu - Lớp mẫu giáo thân thương - Tên, công việc của cô	* Hoạt động học: Trường mầm non thân yêu - Lớp mẫu giáo thân thương - Các hoạt động của

của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường.	giáo và các cô bác trong trường - Các hoạt động của trường mầm non - Cô giáo của em - Trả lời các thông tin về tên, công việc của cô giáo, bác bảo vệ, cô nuôi, các cô ban giám hiệu... khi được hỏi, trò chuyện. giáo và các cô bác trong trường - Các hoạt động của trường mầm non	trường mầm non * Mọi lúc mọi nơi
29. Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	* Lễ hội: - Ngày khai giảng năm học mới - Bé vui đón tết trung thu	- Hoạt động lễ hội: + Tổ chức "Lễ khai giảng năm học mới". * Hoạt động học: - Bé vui đón tết trung thu
33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10; So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Nhận biết và sử dụng các chữ số 1-2 để chỉ số lượng + Số 1, 2 + Dạy trẻ so sánh, nhận biết sự bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật	* Hoạt động học: - Ôn số lượng trong phạm vi 1, 2 và nhận biêt số 1,2. - Dạy trẻ so sánh, nhận biết sự bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật * Trò chơi : Tạo nhóm có số lượng 1, 2. Tô màu hoặc gạch bỏ để đủ số lượng 1,2 Luyện đếm trong các hoạt động steam
35.Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại	Xếp tương ứng 1-1	* Hoạt động chiều Xếp tương ứng 1-1
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		

44. Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,…	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… • KNS: Học cách chào hỏi thưa gửi lễ phép, Bé làm gì khi được tặng quà, Bé biết nói lời cảm ơn, xin lỗi	- Mọi lúc mọi nơi: trò chuyện, thảo luận, xây dựng tình huống.
47. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	- Truyện: + Sự tích chú cuội cung trăng (Truyện cổ tích việt nam)	* Hoạt động chiều: Truyện "Sự tích chú cuội cung trăng"
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	* Thơ: - Tình bạn (sưu tầm), - Trăng sáng Giờ chơi của bé (Kim Thị Ngân) Cô giáo của ôcn	* Hoạt động học: Thơ Tình bạn (sưu tầm), Trăng sáng. * Hoạt động chiều Cô giáo của con,Giờ chơi của bé (Kim Thị Ngân)
51. Trẻ biết chọn sách để xem	- Chon sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu - Giữ gìn bảo vệ sách	* Hoạt động chơi ở các Góc và mọi lúc: - Chon sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu - Giữ gìn bảo vệ sách
54. Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,..	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm,) ở trường mầm non.	- Hoạt động moi lúc mọi nơi: Cung cấp cho trẻ biết một số ký hiệu ngoài sân trường và trong lớp học
4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
57. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc). Nghe hát và hưởng ứng theo các làn	*** Nghe hát:** - Đi học (Bùi Đình Thảo) - Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn) Lời: Nguyễn Hữu Tường) - Chiếc đèn ông sao (	* Hoạt động học: - Vận động MH: "Vui đến trường" ; - Dạy hát "Hoa trường em" - DH: Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên),

điệu dân ca ví dặm Nghệ Tĩnh	Phạm Tuyên).	+ NH:. Đi học (Nhạc Bùi Đình Thỏa, lời Minh Chính, Bùi Đình Thảo) – Em là bông hồng nhỏ).,Chiếc đèn ông sao, + Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất. Nghe tiếng đoán đồ vật, vận động theo tiết tấu. - Hoạt động biểu diễn văn nghệ * Mọi lúc mọi nơi:; Chào hỏi khi về (nhạc Hàn quốc), "Trường cháu đây là trường mầm non Nghe hát làn điệu dân ca nghệ tĩnh.
59. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ .	***Dạy hát (Vận động):** Chào hỏi khi về (nhạc Hàn quốc),Vui đến trường(Tác giả Hồ Bắc), trường chúng cháu là trường MN(Phạm Tuyên), Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên), Nghe hát và hưởng ứng theo các làn điệu dân ca ví dặm Nghệ Tĩnh	
60. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.		
61.Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Trẻ vẽ: + Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường + Tô màu cô giáo và các bạn + Vẽ đồ chơi trong lớp học	* Hoạt động học: + Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường + Vẽ đồ chơi trong lớp học *Hoạt động chiêu + Tô màu cô giáo và các bạn * HĐ mọi lúc mọi nơi:
62Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	+ Làm đèn lồng + Cắt dán hàng rào trường mầm non	* Hoạt động học: (HĐtrải nghiệm) + Làm đèn lồng * HĐ chiều: + Cắt dán hàng rào trường mầm non
63.Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	+ Nặn đồ chơi	* HĐ mọi lúc mọi nơi: - Nặn đồ chơi

64.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm.	+ Xếp hình đồ dùng, đồ chơi	* HĐ góc và mọi lúc mọi nơi: - Xếp hình đồ dùng, đồ chơi
65.Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	-Sử dụng các nguyên vật liệu để cắt dán tranh, làm đồ chơi về trường mầm non, làm đèn ông sao… Thực hiện các hoạt động steam	* HĐ góc và mọi lúc mọi nơi: -Sử dụng các nguyên vật liệu để cắt dán tranh, làm đồ chơi về trường mầm non, làm đèn ông sao…
66. Trẻ biết nhận xét, nói lên ý tưởng tạo hình của mình , biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	• Nhận xét sản phẩm tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của mình về màu sắc, hình dáng, đường nét • Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	* HĐ học và hoạt động mọi lúc mọi nơi: • Nhận xét sản phẩm tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của mình về màu sắc, hình dáng, đường nét • Đặt tên cho sản phẩm tạo hình
5 . Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
69. Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	- Trò chuyện đàm thoại cùng với trẻ - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis	* Hoạt động học: Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: "Điều mình thích nhất ở lớp"
75. 75. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. Chú ý nghe khi cô, bạn nói	• Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép • Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và tcử chỉ lễ phép. - Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu". **GDKNS: Dạy trẻ phân biệt đúng- sai**	* HĐ Mọi lúc mọi nơi: - Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi có cử chỉ lễ phép - Thực hiện Một số quy định ở lớp *** Hoạt động chiều:** **GDKNS: Dạy trẻ phân biệt đúng- sai**

80. Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	* HĐ Mọi lúc mọi nơi:

BGH duyệt



Nguyễn Thị Liên

Tổ chuyên môn

Tổ trưởng



Trần Thị Lệ Hà

TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU 1
Khối Mẫu Giáo Nhỡ - Phân hiệu 1
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON
Thực hiện 4 tuần, từ ngày 07/9/2026->25/09/2026
Người thực hiện: Cao Thị Huyền

Mục Tiêu	Nội Dung	Hoạt Động
1. lĩnh vực phát triển thể chất		
4. Trẻ có một số hành vi và thói quen trong ăn uống	* Thói quen ăn uống: - Mời các cô các bạn khi ăn - Trong khi ăn nhai kỹ, ăn miếng nhỏ, không nói chuyện, chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. - Uống nhiều nước lọc, không uống nước lã, không uống nhiều một lúc mà uống từng ít một trong nhiều lần - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, ăn thêm rau. GD Kỹ Năng sống: Làm gì để phòng lây nhiễm dịch bệnh và các bệnh khác - Vệ sinh trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi đúng chỗ... KNS: Một số hành vi văn minh trong ăn uống - Bỏ rác đúng nơi quy định.	* Hoạt động vệ sinh ăn uống: - Mời các cô các bạn khi ăn Trong khi ăn nhai kỹ, ăn miếng nhỏ, không nói chuyện, chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau không làm rơi vãi thức ăn.... Không sử dụng chung đồ dùng cá nhân - Uống nhiều nước lọc, không uống nước lã, không uống nhiều một lúc mà uống từng ít một trong nhiều lần - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, ăn thêm rau. * HĐ Mọi lúc mọi nơi
5. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:	* Một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, + Đeo khẩu trang khi đi học + Rửa tay sát khuẩn hoặc xà phòng laiboy trước khi vào lớp • KNS: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách	* Hoạt động vệ sinh và mọi lúc mọi nơi

	phòng tránh đơn giản. • KNS: Bé làm gì khi bị đau, chảy máu - KNS: Nhận biết và cách phòng tránh lây nhiễm một số bệnh đơn giản	
7. Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh đối với đồ vật.	* Chơi an toàn với đồ chơi ở trường mầm non - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu - Những hành động không an toàn, sờ ổ điện, leo trèo cầu thang, không xô đẩy bạn, bỏ đồ chơi vật dụng vào tai mũi, hoặc ngậm nuốt đồ chơi… - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. - KNS: Phòng tránh điện giật	*HĐ Mọi lúc mọi nơi: trẻ chơi an toàn với đồ chơi trong trường mầm non. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo
10.Trẻ thực hiện được đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, - Chân: + Nhún chân.	- HĐ thể dục sáng: Cho trẻ tập thể dục buổi sáng, kết hợp nhạc bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non"
11. Trẻ kiểm soát được vận động : Đi, chạy	* Đi và chạy: + Đi bằng gót chân	* Hoạt động học: + Đi bằng gót chân
13. Trẻ có các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Bật nhảy, bò	• * Bật, nhảy: + Bật liên tục về phía trước.	* Hoạt động học: + Bật liên tục về phía trước.
14. Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động : tung, ném, bắt, chuyền.	* Tung, ném, bắt: - Ném xa bằng 1 tay - Chuyền bắt bóng qua đầu	* Hoạt động học: + Chuyền bắt bóng qua đầu
16. Trẻ thực hiện và phối hợp được các	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn	*Hoạt động góc, hoạt động học

cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động.	bàn tay, ngón tay, gắn, nối... - Gập giấy.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
27. Trẻ hiểu biết về trường mầm non, nói được tên và địa chỉ của trường lớp , một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường.	- Trường mầm non thân yêu - Lớp mẫu giáo thân thương - Tên, công việc của cô giáo và các cô bác trong trường - Các hoạt động của trường mầm non - Cô giáo của em - Trả lời các thông tin về tên, công việc của cô giáo, bác bảo vệ, cô nuôi, các cô ban giám hiệu... khi được hỏi, trò chuyện. giáo và các cô bác trong trường - Các hoạt động của trường mầm non	* Hoạt động học: Trường mầm non thân yêu - Lớp mẫu giáo thân thương - Các hoạt động của trường mầm non * Mọi lúc mọi nơi
29. Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	* Lễ hội: - Ngày khai giảng năm học mới - Bé vui đón tết trung thu	- Hoạt động lễ hội: + Tổ chức "Lễ khai giảng năm học mới". * Hoạt động học: - Bé vui đón tết trung thu
32. Trẻ nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự và đếm.	- Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu? Là số mấy? - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 2 - Sử dụng các số từ 1-2, để chỉ số lượng, số thứ tự - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. (Số nhà, biển số xe, ...)	* Hoạt động học: - Ôn số lượng trong phạm vi 1, 2 và nhận biết số 1,2. - Dạy trẻ so sánh, nhận biết sự bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật * Trò chơi: Tạo nhóm có số lượng 1, 2. Tô màu hoặc gạch bỏ để đủ số lượng 1,2

33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10; So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Nhận biết và sử dụng các chữ số 1-2 để chỉ số lượng + Số 1, 2	Luyện đếm trong các hoạt động steam
35.Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại	Xếp tương ứng 1-1	* Hoạt động chiều Xếp tương ứng 1-1
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
44. Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,…	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, … • KNS: Học cách chào hỏi thưa gửi lễ phép • KNS: Bé làm gì khi được tặng quà • KNS: Bé biết nói lời cảm ơn, xin lỗi	- Mọi lúc mọi nơi: trò chuyện, thảo luận, xây dựng tình huống.
47. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	- Truyện: + Món quà của cô giáo + Sự tích chú cuội cung trăng (Truyện cổ tích việt nam)	* Hoạt động học: - Truyện "Món quà của cô giáo" * Hoạt động chiều: Truyện "Sự tích chú cuội cung trăng"
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	* Thơ: - Cô giáo của con - Tình bạn (Trần Thị Hương), - Trăng sáng Giờ chơi của bé (Phạm Thụy Quỳnh Anh) Nghe lời cô giáo (Nguyễn Văn Chương)	* Hoạt động học: Thơ Cô giáo của con Tình bạn (Trần Thị Hương), Trăng sáng. * Hoạt động chiều Giờ chơi của bé (Phạm Thụy Quỳnh Anh) Nghe lời cô giáo (Nguyễn Văn Chương)
51. Trẻ biết chọn	- Chon sách theo chủ đề nào đó	* Hoạt động chơi ở các

sách để xem	khi được yêu cầu - Giữ gìn bảo vệ sách	Góc và mọi lúc: - Chon sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu - Giữ gìn bảo vệ sách
54. Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,..	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm,)	- Hoạt động moi lúc mọi nơi: Cung cấp cho trẻ biết một số ký hiệu ngoài sân trường và trong lớp học
4. lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
57. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc). Nghe hát và hưởng ứng theo các làn điệu dân ca ví dặm Nghệ Tĩnh	*** Nghe hát:** - Đi học (Bùi Đình Thảo) - Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn) - Cô giáo (Nhạc: Đỗ Mạnh Thường- Lời: Nguyễn Hữu Tường) - Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên).	* Hoạt động học: - DH: "Vui đến trường" ; "Hoa trường em" - NH: Đi học + DH: Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên), Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên) "Trường cháu đây là trường mầm non + NH: Đi học (Nhạc Bùi Đình Thỏa, lời Minh Chính, Bùi Đình Thảo) – Em là bông hồng nhỏ)... Chiếc đèn ông sao, Cô Giáo. (Nhạc Đỗ Mạnh Thường, lời thơ Nguyễn Hữu Thưởng) + Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất. Nghe tiếng đoán đồ vật - Hoạt động biểu diễn văn nghệ * Mọi lúc mọi nơi:; Chào hỏi khi về (nhạc Hàn quốc), vui đến trường
59. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ .	***Dạy hát (Vận động):** Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên)Chào hỏi khi về (nhạc Hàn quốc),Vui đến trường(Tác giả Hồ Bắc), trường chúng cháu là trường MN(Phạm Tuyên), Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên), Nghe hát và hưởng ứng theo các làn điệu dân ca ví dặm Nghệ Tĩnh	
6o. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.		
61.Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong	Trẻ vẽ: + Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường	* Hoạt động học: + Vẽ đồ chơi trong lớp học

tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	+ Tô màu cô giáo và các bạn + Vẽ đồ chơi trong lớp học	*Hoạt động chiêu + Tô màu cô giáo và các bạn + Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường * HĐ mọi lúc mọi nơi:
62Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	+ Làm đèn lồng + Cắt dán hàng rào trường mầm non	* Hoạt động học: (HĐtrải nghiệm) + Làm đèn lồng * HĐ chiều: + Cắt dán hàng rào trường mầm non
63.Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	+ Nặn đồ dùng, đồ chơi	* HĐ mọi lúc mọi nơi: - Nặn đồ dùng, đồ chơi
64.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm.	+ Xếp hình đồ dùng, đồ chơi	* HĐ góc và mọi lúc mọi nơi: - Xếp hình đồ dùng, đồ chơi
65.Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	-Sử dụng các nguyên vật liệu để cắt dán tranh, làm đồ chơi về trường mầm non, làm đèn ông sao… Thực hiện các hoạt động steam	* HĐ góc và mọi lúc mọi nơi: -Sử dụng các nguyên vật liệu để cắt dán tranh, làm đồ chơi về trường mầm non, làm đèn ông sao…
66. Trẻ biết nhận xét, nói lên ý tưởng tạo hình của mình , biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	• Nhận xét sản phẩm tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của mình về màu sắc, hình dáng, đường nét • Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	* HĐ học và hoạt động mọi lúc mọi nơi: • Nhận xét sản phẩm tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của mình về màu sắc, hình dáng, đường nét

		• Đặt tên cho sản phẩm tạo hình
5. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
69. Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	- Trò chuyện đàm thoại cùng với trẻ - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis	* Hoạt động học: Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: "Điều mình thích nhất ở lớp"
75.Thực hiện được một số quy định ở lớp	Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ;; Không ra khỏi khi không được phép của cô giáo...).	* HĐ Mọi lúc mọi nơi: - Trẻ mạnh dạn tự chọn các loại đồ chơi, trò chơi theo ý thích của mình - Thực hiện Một số quy định ở lớp
80. Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	* HĐ Mọi lúc mọi nơi:

BGH duyệt

Nguyễn Thị Liên

Tổ chuyên môn

Tổ trưởng

Trần Thị Lệ Hà

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thực hiện trong 4 tuần: Từ ngày 28/9 đến ngày 23/ 10/2026
Người thực hiện: Trần Thị Ngọc . – Lớp Nhỡ A

Mục Tiêu	Nội Dung	Hoạt Động
1.Giáo dục phát triển thể chất		
2. Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm	- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng), một số thực phẩm cùng nhóm (Thịt, cá, trứng... có nhiều đạm, rau quả chín có nhiều vitamin ....)	- HĐ ăn - Trò chuyện đầu giờ
3.Trẻ biết một số món ăn hằng ngày và lợi ích của chúng đối với sức khỏe.	-Một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Trứng rán, cá kho, thịt kho, tôm rim, rau có thể luộc, nấu canh.....gạo nấu cơm, nấu cháo - Biết ăn để cao lớn,khỏe mạnh thông minh,biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu rang, suy dinh dưỡng, béo phì…)	- HĐ ăn - Trò chuyện đầu giờ - HĐ mọi lúc mọi nơi
4. Trẻ có một số hành vi và thói quen trong ăn uống	*** Thói quen ăn uống:** - Mời mọi người trong gia đình khi ăn - Trong khi ăn nhai kỹ, ăn miếng nhỏ, không nói chuyện, chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. - Uống nhiều nước lọc,không uống nước lã, không uống nhiều	- HĐ ăn - HĐ mọi lúc mọi nơi - Lồng ghép GD Kỹ Năng sống: Vệ sinh trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi đúng chỗ.....

	một lúc mà uống từng ít một trong nhiều lần - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau,ăn thêm rau. - Vệ sinh trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi đúng chỗ..... - Bỏ rác đúng nơi quy định.	
6.Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	- Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt đánh rang - Tự thay quần áo khi ướt, bẩn - Tự cầm thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không làm đổ thức ăn. **GD Kỹ Năng sống**: Kỹ năng mặc gấp quần áo	- HĐ ăn - HĐ mọi lúc mọi nơi - GD Kỹ Năng sống: Kỹ năng mặc gấp quần áo (giờ chơi hoạt động góc)
10.Trẻ thực hiện được đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	**- Hô hấp: Hít vào, thở ra.** **- Tay:** + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). **- Lưng, bụng, lườn:** + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. **- Chân:** + Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	- HĐ thể dục: đi chạy khởi động +.Động tác hô hấp, tay, chân, bụng, lườn, chân. - (Thể dục): tập bài tập phát triển chung
11. Trẻ kiểm soát được vận động : Đi, chạy	- Đi theo đường dích zắc(đổi hướng) theo vật chuẩn.	- HĐ Học (Thể dục) + Đi theo đường dích zắc(đổi hướng) theo vật chuẩn..

12. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động : Bước đi.	- Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	- HĐ Học (Thể dục) + Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m
14. Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động : tung, ném, bắt, chuyền.	- Tung bóng lên cao và bắt. - Đập và bắt bóng tại chỗ	- HĐ Học (Thể dục) + Tung bóng lên cao và bắt. + Đập và bắt bóng tại chỗ
2. Giáo dục phát triển nhận thức		
18. Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp sờ, ngửi, nếm ... để tìm hiểu đăc điểm của đối tượng.	Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể: + Các giác quan kỳ diệu + Cái miệng xinh + Đôi mắt bé yêu. + Cơ thể bé và các bạn. + Đôi bàn tay xinh. + Đôi chân thật đáng yêu.	- HĐ học: + KPKH: * Cơ thể bé và bạn. * Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh. - Chơi, hoạt động ở các góc: góc khám phá
25.Trẻ nói được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Bé tự giới thiệu về mình - Trò chuyện về một số đặc điểm để phân biệt bạn trai, bạn gái. - Sinh nhật hồng. - Bé lớn lên từng ngày. - Sở thích bạn trai, bạn gái. - Các hoạt động vui chơi của bé và các bạn.	- HĐ học: + KPKH: Bé tự giới thiệu về mình(trò chuyện theo phương pháp unit . - HĐ mọi lúc mọi nơi. - Chơi, hoạt động ở các góc: góc phân vai.
29.Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ.	* Lễ hội: - Ngày vui của bà, của mẹ 20/10.	Hoạt động học: Ngày vui của bà, của mẹ 20/10.
38. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định phía phải, phía trái của bản thân - Xác định phái trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ. - Xác định phái trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ; so với bạn khác	- HĐ học: LQVT + Xác định phía phải, phía trái của bản thân + Xác định phái trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đồ vật so với bản thân trẻ. + Xác định phái trên, phía dưới, phía trước, phía sau

		của đồ vật so với bản thân trẻ; so với bạn khác - HĐ mọi lúc mọi nới- hoạt động góc .
3.Giáo dục phát triển ngôn ngữ		
40.Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.	Lắng nghe, hiểu và thực hiện được 2, 3 yêu cầu	- HĐ góc: trẻ chơi phân loại đồ dùng ở góc học tập. - HĐ mọi lúc mọi nơi
47. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	* **Truyện:** - Gấu con bị sâu răng (Tạ thị Liên) - Cậu bé mũi dài	- HĐ học: +PTNN: truyện "Gấu con bị sâu răng" - HĐ Học: truyện "Cậu bé mũi dài"
49. Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	• Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi - Nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng đẻ người nghe có thể hiểu được, phù hợp với tình huống giao tiếp - Điều chỉnh giọng nói , cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh khi được nhắc nhở	- HĐ mọi lúc mọi nơi _Hoạt động ăn .
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	* **Thơ:** - Đôi mắt của em. - Phải là hai tay	- HĐ học: PTNN: Thơ "Đôi mắt của em" - HĐ chiều: làm quen bài thơ "Phải là hai tay"
52.Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Xem sách tranh và mô tả hành động nhân vật trong tranh.	- Chơi, HĐ ở góc đọc sách, xem tranh, kể chuyện theo tranh, mô tả hành động của nhân vật.
4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
57. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc).	* **Nghe hát:** : + Bàn tay mẹ + Cho con + Ru con	- HĐ học: Âm nhạc * Nghe hát: : + Bàn tay mẹ + Cho con + Ru con

		- HĐ mọi lúc mọi nơi
59. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Dạy hát: "Cái mũi" - Dạy vận động: "Múa cho mẹ xem" - Biểu diễn cuối chủ đề	- HĐ học: Âm nhạc + Dạy hát: "Cái mũi" + Dạy hát: Mời bạn ăn + Dạy vận động: "Múa cho mẹ xem" + Biểu diễn cuối chủ đề - HĐ chiều: làm quen, ôn luyện các bài hát trong chủ đề
61.Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	+ Tô màu vòng cổ + Vẽ, tô màu váy, áo	- HĐ học: Tạo hình: Tô màu vòng cổ - HĐ Học: Vẽ, tô màu váy, áo
62.Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	+ Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc + Cắt dán đôi tất	- HĐ chiều: thực hiện vở thủ công (cắt, dán đôi tất) - HĐ ở góc nghệ thuật: cắt, dán các khuôn mặt.
63.Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	+ Nặn hình người + Nặn hình em bé tập thể dục + Nặn bánh: Hoạt động trải nghiệm làm bánh trôi .	- Chơi, HĐ ở các góc (góc nghệ thuật): nặn bánh, nặn hình người... +HD học :Làm bánh trôi ,
64.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm.	+ Xếp hình người thân trong gia đình, xếp hình bé trai, bé gái + Xếp bàn, ghế…	- Chơi, hđ ở góc xây dựng: xây dựng, lắp ghép.
65.Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	-Tạo hình người từ khăn, tạo hình khuôn mặt trên đá, đĩa CD, in bàn tay bàn chân,	- Chơi ngoài trời. + hoạt động góc
66. Trẻ biết nhận xét, nói lên ý tưởng	• Nhận xét sản phẩm tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của	- lồng ghép trong hoạt động học : trưng bày,

tạo hình của mình , biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	mình về màu sắc, hình dáng, đường nét • Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	nhận xét sản phẩm, đặt tên cho sản phẩm tạo hình.
5 . Giáo dục phát triển tình cảm xã hội		
69.Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	- HĐ học - HĐ mọi lúc mọi nơi
70.Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	Tự chọn các loại đồ chơi, trò chơi theo ý thích của mình.	- Chơi, HĐ ở các góc: tự chọn góc chơi, đồ chơi ở các góc. - HĐ ngoài trời: trẻ chơi theo nhóm, theo ý thích của mình.
71.Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	- Chơi, HĐ ở các góc. - HĐ mọi lúc mọi nơi
79. Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Tiết kiệm điện, nước - Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối	- HĐ mọi lúc mọi nơi+ Hoạt động rủa tay rửa mặt .
80.Trẻ biết tiết kiệm điện nước	Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- HĐ vệ sinh - HĐ mọi lúc mọi nơi

BGH duyệt

Nguyễn Thị Liên

Tổ chuyên môn

Tổ trưởng

Trần Thị Lệ Hà

TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU 1
Khối Mẫu Giáo Nhỡ - Trường Chính
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU 1- BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU
Người thực hiện: Nguyễn Thị Quỳnh
Lớp mẫu giáo Nhỡ B
Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày: 7/9 đến 25/9/2026

Mục tiêu	Nội Dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
1Cân nặng và chi ều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Cân nặng: + Trẻ trai: 14,4 – 23,5 kg. + Trẻ gái: 13,8 – 23,2 kg. - Chiều cao (cm) : + Trẻ trai: 100,7 – 119,1 cm. + Trẻ gái: 99,5 – 117,2 cm	Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển trẻ theo đọ tuổi + Kiểm tra sức khỏe đầu năm cho trẻ và khám chuyên khoa 1 lần /năm + Cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng và phát triển(đối trẻ bình thường 3 tháng/ lần, đối trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1lần/tháng. + Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ Theo biểu đồ phát triển * Thói quen ăn uống: - Mời các cô các bạn khi ăn - Trong khi ăn nhai kỹ, ăn miếng nhỏ, không nói chuyện, chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. - Uống nhiều nước lọc,không uống nước lã, không uống nhiều một lúc mà uống từng ít một trong nhiều lần - Ăn nhiều loại thức ăn khác	* Hoạt động vệ sinh ăn uống: - Mời các cô các bạn khi ăn Trong khi ăn nhai kỹ, ăn miếng nhỏ, không nói chuyện, chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau không làm rơi vãi thức ăn.... Không sử dụng chung đồ dùng cá nhân - Uống nhiều nước lọc,không uống nước lã, không uống nhiều một lúc mà uống từng ít một trong nhiều lần - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau,ăn thêm rau. * HĐ Mọi lúc mọi nơi

	nhau,ăn thêm rau. GD Kỹ Năng sống: Làm gì để phòng lây nhiễm dịch bệnh và các bệnh khác - Vệ sinh trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi đúng chỗ..... KNS: Một số hành vi văn minh trong ăn uống - Bỏ rác đúng nơi quy định.	
4. Trẻ có một số hành vi và thói quen trong ăn uống 5. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:	* Một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, + Đeo khẩu trang khi đi học + Rửa tay sát khuẩn hoặc xà phòng laiboy trước khi vào lớp • KNS: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản. • KNS: Bé làm gì khi bị đau, chảy máu - KNS: Nhận biết và cách phòng tránh lây nhiễm một	* Hoạt động vệ sinh và mọi lúc mọi nơi

	số bệnh đơn giản	

7. Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh đối với đồ vật.	* Chơi an toàn với đồ chơi ở trường mầm non - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu - Những hành động không an toàn, sờ ổ điện, leo trèo cầu thang, không xô đẩy bạn, bỏ đồ chơi vật dụng vào tai mũi, hoặc ngậm nuốt đồ chơi… - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. - KNS: Phòng tránh điện giật	*HĐ Mọi lúc mọi nơi: trẻ chơi an toàn với đồ chơi trong trường mầm non. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo
10.Trẻ thực hiện được đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, - Chân: + Nhún chân.	- HĐ thể dục sáng: Cho trẻ tập thể dục buổi sáng, kết hợp nhạc bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non"
11. Trẻ kiểm soát được vận động : Đi, chạy	* Đi và chạy: + Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối, đi lùi.	*Thể dục sáng: + Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối, đi lùi.
13. Trẻ có các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố	• * Bật, nhảy: + Bật liên tục về phía trước.	* Hoạt động học: + Bật liên tục về phía trước.

chất trong vận động: Bật nhảy, bò		
14. Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động : tung, ném, bắt, chuyền.	* Tung, ném, bắt: - Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân	* Hoạt động học: + Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân
16. Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động.	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối... - Gập giấy.	*Hoạt động góc, hoạt động học
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
27. Trẻ hiểu biết về trường mầm non, nói được tên và địa chỉ của trường lớp , một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường.	- Trường mầm non thân yêu - Lớp mẫu giáo thân thương - Tên, công việc của cô giáo và các cô bác trong trường - Các hoạt động của trường mầm non - Cô giáo của em - Trả lời các thông tin về tên, công việc của cô giáo, bác bảo vệ, cô nuôi, các cô ban giám hiệu... khi được hỏi, trò chuyện. giáo và các cô bác trong trường - Các hoạt động của trường mầm non	* Hoạt động học: * Mọi lúc mọi nơi
29. Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	* Lễ hội: - Ngày khai giảng năm học mới - Bé vui đón tết trung thu	- Hoạt động lễ hội: + Tổ chức "Lễ khai giảng năm học mới". * Hoạt động học: - Bé vui đón tết trung thu
32. Trẻ nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự và đếm.	- Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu? Là số mấy? - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 2 - Sử dụng các số từ 1-2, để chỉ số	* Hoạt động học: + Dạy trẻ nhận biết số lượng 1-2, đếm đến 2, so sánh 1 và 2 * Trò chơi : Tạo nhóm có số lượng 1, 2. Tô màu hoặc gạch

	lượng, số thứ tự - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. (Số nhà, biển số xe, ...)	bỏ để đủ số lượng 1,2 Luyện đếm trong các hoạt động steam
33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10; So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Nhận biết và sử dụng các chữ số 1-2 để chỉ số lượng + Số 1, 2	
35.Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại	Xếp tương ứng 1-1	* Hoạt động chiều Xếp tương ứng 1-1
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
44. Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,…	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… • KNS: Học cách chào hỏi thưa gửi lễ phép • KNS: Bé làm gì khi được tặng quà • KNS: Bé biết nói lời cảm ơn, xin lỗi	- Mọi lúc mọi nơi: trò chuyện, thảo luận, xây dựng tình huống.
47. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	- Truyện: + Món quà của cô giáo(Tú Anh) + Thỏ trắng biết lỗi, Ai quan trọng nhất	* Hoạt động học: - + Món quà của cô giáo(Tú Anh) * Hoạt động chiều: - Thỏ trắng biết lỗi, Ai quan trọng nhất
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	* Thơ: - Cô giáo của em (Chu Huy) - Bạn mới (Nguyệt Mai)), Gà học chữ, Trăng sáng, Giờ chơi của bé(Phạm Thụy Quỳnh	* Hoạt động học: Thơ - Cô giáo của em - Trăng sáng * Hoạt động mọi lúc,

	Anh) Nghe lời cô giáo(Nguyễn Văn Chương);	mọi nơi:), Gà học chữ, Nghe lời cô giáo(Nguyễn Văn Chương); Bạn mới
51. Trẻ biết chọn sách để xem	- Chon sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu - Giữ gìn bảo vệ sách	* Hoạt động chơi ở các Góc và mọi lúc: - Chon sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu - Giữ gìn bảo vệ sách
54. Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,..	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm,)	- Hoạt động moi lúc mọi nơi: Cung cấp cho trẻ biết một số ký hiệu ngoài sân trường và trong lớp học
4. lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
57. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc). Nghe hát và hưởng ứng theo các làn điệu dân ca ví dặm Nghệ Tĩnh	*** Nghe hát:** - Đi học (Bùi Đình Thảo) - Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn) - Cô giáo (Nhạc: Đỗ Mạnh Thường- Lời: Nguyễn Hữu Tường) - Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên).	* Hoạt động học: - DH: "Vui đến trường" - NH: Đi học + DH: Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên), Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên) "Trường cháu đây là trường mầm non + NH:. Đi học (Nhạc Bùi Đình Thỏa, lời Minh Chính, Bùi Đình Thảo) – Em là bông hồng nhỏ)..,Chiếc đèn ông sao, Cô Giáo. (Nhạc Đỗ Mạnh Thường, lời thơ Nguyễn Hữu Thưởng) + Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất. Nghe tiếng đoán đồ vật - Hoạt động biểu diễn văn nghệ
59. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ .	***Dạy hát (Vận động):** Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên)Chào hỏi khi về (nhạc Hàn quốc),Vui đến trường(Tác giả Hồ Bắc), trường chúng cháu là trường MN(Phạm Tuyên), Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên), Nghe hát và hưởng ứng theo các làn điệu dân ca ví dặm Nghệ Tĩnh	
60. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.		

		* Mọi lúc mọi nơi: Trường chúng cháu là trường mầm non (Phạm Tuyên) Chào hỏi khi về (nhạc Hàn quốc), vui đến trường
61.Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Trẻ vẽ: + Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường + Tô màu cô giáo và các bạn + Vẽ đồ chơi trong lớp học + Vẽ đêm trăng	* Hoạt động học: + Tô màu cô giáo và các bạn *Hoạt động chiêu + Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường + Vẽ đồ chơi trong lớp học + Vẽ đêm trăng * HĐ mọi lúc mọi nơi:
62Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	+ Cắt dán hàng rào trường mầm non	* HĐ Học: + Cắt dán hàng rào trường mầm non
63.Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	+ Nặn đồ dùng, đồ chơi	* HĐ góc - Nặn đồ dùng, đồ chơi
64.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm.	+ Xếp hình đồ dùng, đồ chơi	* HĐ góc và hoạt động chiều - Xếp hình đồ dùng, đồ chơi
65.Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	-Sử dụng các nguyên vật liệu để cắt dán tranh, làm đồ chơi về trường mầm non, làm đèn ông sao… Thực hiện các hoạt động steam	* HĐ góc và hoạt động chiều - Sử dụng các nguyên vật liệu để cắt dán tranh, làm đồ chơi về trường mầm non, làm đèn ông sao…

66. Trẻ biết nhận xét, nói lên ý tưởng tạo hình của mình , biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Nhận xét sản phẩm tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của mình về màu sắc, hình dáng, đường nét - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	* HĐ học và hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Nhận xét sản phẩm tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của mình về màu sắc, hình dáng, đường nét - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình
5 . Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
75. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. Chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và tcử chỉ lễ phép. - Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu". **GDKNS: Dạy trẻ phân biệt đúng- sai**	* HĐ học: **GDKNS: Dạy trẻ phân biệt đúng- sai**
80.Trẻ biết tiết kiệm điện nước	Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng .	* HĐ Mọi lúc mọi nơi:

BGH duyệt

Nguyễn Thị Liên

Tổ chuyên môn

Tổ trưởng

Trần Thị Lệ Hà

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU 1- BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày: 7/9 đến 25/9/2026

Mục Tiêu	Nội Dung	Hoạt Động
1. lĩnh vực phát triển thể chất		

1. Cân nặng và chiều cao phát triển bình th-ường theo lứa tuổi - Cân nặng: + Trẻ trai: 14,4 – 23,5 kg. + Trẻ gái: 13,8 – 23,2 kg. - Chiều cao (cm) : + Trẻ trai: 100,7 – 119,1 cm. + Trẻ gái: 99,5 – 117,2 cm	+ Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển trẻ theo đọ tuổi + Kiểm tra sức khỏe đầu năm cho trẻ và khám chuyên khoa 1 lần /năm + Cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng và phát triển(đối trẻ bình thường 3 tháng/ lần, đối trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1lần/tháng. + Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ Theo biểu đồ phát triển * Thói quen ăn uống: - Mời các cô các bạn khi ăn - Trong khi ăn nhai kỹ, ăn miếng nhỏ, không nói chuyện, chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. - Uống nhiều nước lọc,không uống nước lã, không uống nhiều một lúc mà uống từng ít một trong nhiều lần - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau,ăn thêm rau. GD Kỹ Năng sống: Làm gì để phòng lây nhiễm dịch bệnh và các bệnh khác - Vệ sinh trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi đúng chỗ..... KNS: Một số hành vi văn minh trong ăn uống	* Hoạt động vệ sinh ăn uống: - Mời các cô các bạn khi ăn Trong khi ăn nhai kỹ, ăn miếng nhỏ, không nói chuyện, chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau không làm rơi vãi thức ăn.... Không sử dụng chung đồ dùng cá nhân - Uống nhiều nước lọc,không uống nước lã, không uống nhiều một lúc mà uống từng ít một trong nhiều lần - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau,ăn thêm rau. * HĐ Mọi lúc mọi nơi

4. Trẻ có một số hành vi và thói quen trong ăn uống	- Bỏ rác đúng nơi quy định.	
5. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:	* Một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, + Đeo khẩu trang khi đi học + Rửa tay sát khuẩn hoặc xà phòng laiboy trước khi vào lớp • KNS: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản. • KNS: Bé làm gì khi bị đau, chảy máu - KNS: Nhận biết và cách phòng tránh lây nhiễm một số bệnh đơn giản	* Hoạt động vệ sinh và mọi lúc mọi nơi
7. Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh đối với đồ vật.	* Chơi an toàn với đồ chơi ở trường mầm non - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu - Những hành động không an toàn, sờ ổ điện, leo trèo cầu thang, không xô đẩy bạn, bỏ đồ chơi vật dụng vào tai mũi, hoặc ngậm nuốt đồ chơi… - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. - KNS: Phòng tránh điện giật	*HĐ Mọi lúc mọi nơi: trẻ chơi an toàn với đồ chơi trong trường mầm non. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo
10.Trẻ thực hiện được đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, - Chân: + Nhún chân.	- HĐ thể dục sáng: Cho trẻ tập thể dục buổi sáng, kết hợp nhạc bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non"

11. Trẻ kiểm soát được vận động : Đi, chạy	* Đi và chạy: + Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối, đi lùi.	* Hoạt động học: + Đi bằng gót chân,
13. Trẻ có các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Bật nhảy, bò	* Bật, nhảy: + Bật liên tục về phía trước.	* Hoạt động học: + Bật liên tục về phía trước.
14. Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động : tung, ném, bắt, chuyền.	* Tung, ném, bắt: - Ném xa bằng 1 tay - Chuyền bắt bóng qua đầu	* Hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay + Chuyền bắt bóng qua đầu
16. Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động.	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối... - Gập giấy.	*Hoạt động góc,
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
27. Trẻ hiểu biết về trường mầm non, nói được tên và địa chỉ của trường lớp , một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường.	- Trường mầm non thân yêu - Lớp mẫu giáo thân thương - Tên, công việc của cô giáo và các cô bác trong trường - Các hoạt động của trường mầm non - Cô giáo của em - Trả lời các thông tin về tên, công việc của cô giáo, bác bảo vệ, cô nuôi, các cô ban giám hiệu... khi được hỏi, trò chuyện. giáo và các cô bác trong trường - Các hoạt động của trường mầm non	* Hoạt động học: - Trường mầm non thân yêu - Các hoạt động của trường mầm non * Mọi lúc mọi nơi
29. Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	* Lễ hội: - Ngày khai giảng năm học mới - Bé vui đón tết trung thu	- Hoạt động lễ hội: + Tổ chức "Lễ khai giảng năm học mới". * Hoạt động học:

		- Bé vui đón tết trung thu
3232. Trẻ nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự và đếm.	- Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu? Là số mấy? - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 2 - Sử dụng các số từ 1-2, để chỉ số lượng, số thứ tự - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. (Số nhà, biển số xe, ...)	* Hoạt động học: - Ôn số lượng trong phạm vi 1, 2 và nhận biêt số 1,2. * Trò chơi : Tạo nhóm có số lượng 1, 2. Tô màu hoặc gạch bỏ để đủ số lượng 1,2 Luyện đếm trong các hoạt động steam
33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10; So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Nhận biết và sử dụng các chữ số 1-2 để chỉ số lượng + Số 1, 2	
35.Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại	Xếp tương ứng 1-1	* Hoạt động học Xếp tương ứng 1-1
	3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	
44. Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,…	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… • KNS: Học cách chào hỏi thưa gửi lễ phép • KNS: Bé làm gì khi được tặng quà • KNS: Bé biết nói lời cảm ơn, xin lỗi	- Mọi lúc mọi nơi: trò chuyện, thảo luận, xây dựng tình huống.
47. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	- Truyện: + Món quà của cô giáo(Tú Anh) + Thỏ trắng biết lỗi, Ai quan	* Hoạt động học: - Món quà của cô giáo(Tú Anh) * Hoạt động chiều:

	trọng nhất	- Thỏ trắng biết lỗi, Ai quan trọng nhất
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	* Thơ: - Cô giáo của con (Chu Huy) - Bạn mới (Nguyệt Mai)), Gà học chữ, Trăng sáng, Giờ chơi của bé(Phạm Thụy Quỳnh Anh) Nghe lời cô giáo(Nguyễn Văn Chương);	* Hoạt động học: Thơ Cô giáo của em * Hoạt động mọi lúc, mọi nơi:), Gà học chữ, Trăng sáng , Nghe lời cô giáo(Nguyễn Văn Chương);
51. Trẻ biết chọn sách để xem	- Chon sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu - Giữ gìn bảo vệ sách	* Hoạt động chơi ở các Góc và mọi lúc: - Chon sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu - Giữ gìn bảo vệ sách
54. Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,..	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm,)	- Hoạt động moi lúc mọi nơi: Cung cấp cho trẻ biết một số ký hiệu ngoài sân trường và trong lớp học
4. lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
57. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc). Nghe hát và hưởng ứng theo các làn điệu dân ca ví dặm Nghệ Tĩnh	*** Nghe hát:** - Đi học (Bùi Đình Thảo) - Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn) - Cô giáo (Nhạc: Đỗ Mạnh Thường- Lời: Nguyễn Hữu Tường) - Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên).	* Hoạt động học: - DH: "Vui đến trường" - NH: Đi học + DH: Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên), Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên) "Trường cháu đây là trường mầm non + NH:. Đi học (Nhạc Bùi Đình Thỏa, lời Minh Chính, Bùi Đình Thảo) – Em là bông hồng nhỏ).,Chiếc đèn ông sao, Cô Giáo. (Nhạc Đỗ Mạnh Thường, lời thơ Nguyễn Hữu Thưởng) + Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất. Nghe tiếng
59. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ .	***Dạy hát (Vận động):** Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên)Chào hỏi khi về (nhạc Hàn quốc),Vui đến trường(Tác giả Hồ Bắc), trường chúng cháu là trường MN(Phạm Tuyên), Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên), Nghe hát và hưởng ứng theo các làn điệu dân ca ví dặm Nghệ Tĩnh	
60. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản		

nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.		đoán đồ vật - Hoạt động biểu diễn văn nghệ * Mọi lúc mọi nơi: Trường chúng cháu là trường mầm non (Phạm Tuyên) Chào hỏi khi về (nhạc Hàn quốc), vui đến trường
61.Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Trẻ vẽ: + Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường + Tô màu cô giáo và các bạn + Vẽ đồ chơi trong lớp học + Vẽ đêm trăng	* Hoạt động học: + Tô màu cô giáo và các bạn *Hoạt động chiêu + Vẽ đồ chơi trong lớp học + Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường + Vẽ đêm trăng * HĐ mọi lúc mọi nơi:
62Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	+ Cắt dán hàng rào trường mầm non	* HĐ Học: + Làm đèn lồng ttrung thu
63.Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	+ Nặn đồ dùng, đồ chơi	* HĐ góc - Nặn đồ dùng, đồ chơi
64.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm.	+ Xếp hình đồ dùng, đồ chơi	* HĐ góc và hoạt động chiều - Xếp hình đồ dùng, đồ chơi
65.Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	-Sử dụng các nguyên vật liệu để cắt dán tranh, làm đồ chơi về trường mầm non, làm đèn ông sao… Thực hiện các hoạt động steam	* HĐ góc và hoạt động chiều - Sử dụng các nguyên vật liệu để cắt dán tranh, làm đồ chơi về trường mầm non, làm đèn ông

		sao…
66. Trẻ biết nhận xét, nói lên ý tưởng tạo hình của mình , biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Nhận xét sản phẩm tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của mình về màu sắc, hình dáng, đường nét - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	* HĐ học và hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Nhận xét sản phẩm tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của mình về màu sắc, hình dáng, đường nét - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình
5 . Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
75. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. Chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và tcử chỉ lễ phép. - Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu". **GDKNS: Dạy trẻ phân biệt đúng- sai**	* HĐ học: **GDKNS: Dạy trẻ phân biệt đúng- sai**
80.Trẻ biết tiết kiệm điện nước	Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	* HĐ Mọi lúc mọi nơi:

BGH duyệt

Nguyễn Thị Liên

Tổ chuyên môn

Tổ trưởng

Trần Thị Lệ Hà

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CHÂU 1- BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU
Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày: 7/9 đến 25/9/2026

Mục Tiêu	Nội Dung	Hoạt Động
1. lĩnh vực phát triển thể chất		

1. Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Cân nặng: + Trẻ trai: 14,4 – 23,5 kg. + Trẻ gái: 13,8 – 23,2 kg. - Chiều cao (cm) : + Trẻ trai: 100,7 – 119,1 cm. + Trẻ gái: 99,5 – 117,2	+ Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển trẻ theo đọ tuổi + Kiểm tra sức khỏe đầu năm cho trẻ và khám chuyên khoa 1 lần /năm + Cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng và phát triển(đối trẻ bình thường 3 tháng/ lần, đối trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1lần/tháng. + Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ Theo biểu đồ phát triển * Thói quen ăn uống: - Mời các cô các bạn khi ăn - Trong khi ăn nhai kỹ, ăn miếng nhỏ, không nói chuyện, chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. - Uống nhiều nước lọc,không uống nước lã, không uống nhiều một lúc mà uống từng ít một trong nhiều lần - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau,ăn thêm rau. GD Kỹ Năng sống: Làm gì để phòng lây nhiễm dịch bệnh và các bệnh khác - Vệ sinh trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi đúng chỗ..... KNS: Một số hành vi văn	* Hoạt động vệ sinh ăn uống: - Mời các cô các bạn khi ăn Trong khi ăn nhai kỹ, ăn miếng nhỏ, không nói chuyện, chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau không làm rơi vãi thức ăn.... Không sử dụng chung đồ dùng cá nhân - Uống nhiều nước lọc,không uống nước lã, không uống nhiều một lúc mà uống từng ít một trong nhiều lần - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau,ăn thêm rau. * HĐ Mọi lúc mọi nơi

4. Trẻ có một số hành vi và thói quen trong ăn uống	minh trong ăn uống - Bỏ rác đúng nơi quy định.	
5. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:	* Một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, + Đeo khẩu trang khi đi học + Rửa tay sát khuẩn hoặc xà phòng laiboy trước khi vào lớp • KNS: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản. • KNS: Bé làm gì khi bị đau, chảy máu - KNS: Nhận biết và cách phòng tránh lây nhiễm một số bệnh đơn giản	* Hoạt động vệ sinh và mọi lúc mọi nơi
7. Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh đối với đồ vật.	* Chơi an toàn với đồ chơi ở trường mầm non - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu - Những hành động không an toàn, sờ ổ điện, leo trèo cầu thang, không xô đẩy bạn, bỏ đồ chơi vật dụng vào tai mũi, hoặc ngậm nuốt đồ chơi… - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. - KNS: Phòng tránh điện giật	*HĐ Mọi lúc mọi nơi: trẻ chơi an toàn với đồ chơi trong trường mầm non. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo
10.Trẻ thực hiện được đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, - Chân: + Nhún chân.	- HĐ thể dục sáng: Cho trẻ tập thể dục buổi sáng, kết hợp nhạc bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non"

11. Trẻ kiểm soát được vận động : Đi, chạy	* Đi và chạy: + Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối, đi lùi.	* Hoạt động học: + Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối, đi lùi.
13. Trẻ có các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Bật nhảy, bò	* Bật, nhảy: + Bật liên tục về phía trước.	* Hoạt động học: + Bật liên tục về phía trước.
14. Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động : tung, ném, bắt, chuyền.	* Tung, ném, bắt: - Ném xa bằng 1 tay - Chuyền bắt bóng qua đầu	* Hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay + Chuyền bắt bóng qua đầu
16. Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động.	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối... - Gập giấy.	*Hoạt động góc, hoạt động học
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
27. Trẻ hiểu biết về trường mầm non, nói được tên và địa chỉ của trường lớp , một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường.	- Trường mầm non thân yêu - Lớp mẫu giáo thân thương - Tên, công việc của cô giáo và các cô bác trong trường - Các hoạt động của trường mầm non - Cô giáo của em - Trả lời các thông tin về tên, công việc của cô giáo, bác bảo vệ, cô nuôi, các cô ban giám hiệu... khi được hỏi, trò chuyện. giáo và các cô bác trong trường - Các hoạt động của trường mầm non	* Hoạt động học: * Mọi lúc mọi nơi
29. Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	* Lễ hội: - Ngày khai giảng năm học mới - Bé vui đón tết trung thu	- Hoạt động lễ hội: + Tổ chức "Lễ khai giảng năm học mới". * Hoạt động học:

		- Bé vui đón tết trung thu
32. Trẻ nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự và đếm.	- Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu? Là số mấy? - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 2 - Sử dụng các số từ 1-2, để chỉ số lượng, số thứ tự - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. (Số nhà, biển số xe, ...)	* Hoạt động học: - Ôn số lượng trong phạm vi 1, 2 và nhận biết số 1,2. - Dạy trẻ so sánh, nhận biết sự bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật * Trò chơi : Tạo nhóm có số lượng 1, 2. Tô màu hoặc gạch bỏ để đủ số lượng 1,2 Luyện đếm trong các hoạt động steam
33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10; So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Nhận biết và sử dụng các chữ số 1-2 để chỉ số lượng + Số 1, 2	
35.Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại	Xếp tương ứng 1-1	* Hoạt động chiều Xếp tương ứng 1-1
	3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	
44. Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,…	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… • KNS: Học cách chào hỏi thưa gửi lễ phép • KNS: Bé làm gì khi được tặng quà • KNS: Bé biết nói lời cảm ơn, xin lỗi	- Mọi lúc mọi nơi: trò chuyện, thảo luận, xây dựng tình huống.
47. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	- Truyện: + Món quà của cô giáo(Tú Anh) + Thỏ trắng biết lỗi, Ai quan	* Hoạt động học: - + Món quà của cô giáo(Tú Anh) * Hoạt động chiều:

	trọng nhất	- Thỏ trắng biết lỗi, Ai quan trọng nhất
50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	* Thơ: - Cô giáo của con (Chu Huy) - Bạn mới (Nguyệt Mai)), Gà học chữ, Trăng sáng, Giờ chơi của bé(Phạm Thụy Quỳnh Anh) Nghe lời cô giáo(Nguyễn Văn Chương);	* Hoạt động học: Thơ Cô giáo của em Bạn mới (Nguyệt Mai) * Hoạt động mọi lúc, mọi nơi:), Gà học chữ, Trăng sáng , Nghe lời cô giáo(Nguyễn Văn Chương);
51. Trẻ biết chọn sách để xem	- Chon sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu - Giữ gìn bảo vệ sách	* Hoạt động chơi ở các Góc và mọi lúc: - Chon sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu - Giữ gìn bảo vệ sách
54. Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,..	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm,)	- Hoạt động moi lúc mọi nơi: Cung cấp cho trẻ biết một số ký hiệu ngoài sân trường và trong lớp học
4. lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
57. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc). Nghe hát và hưởng ứng theo các làn điệu dân ca ví dặm Nghệ Tĩnh	*** Nghe hát:** - Đi học (Bùi Đình Thảo) - Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn) - Cô giáo (Nhạc: Đỗ Mạnh Thường- Lời: Nguyễn Hữu Tường) - Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên).	* Hoạt động học: - DH: "Vui đến trường" - NH: Đi học + DH: Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên), Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên) "Trường cháu đây là trường mầm non + NH:. Đi học (Nhạc Bùi Đình Thỏa, lời Minh Chính, Bùi Đình Thảo) – Em là bông hồng nhỏ).,Chiếc đèn ông sao, Cô Giáo. (Nhạc Đỗ Mạnh Thường, lời thơ Nguyễn Hữu Thưởng) + Trò chơi âm nhạc: Ai
59. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ .	***Dạy hát (Vận động):** Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên)Chào hỏi khi về (nhạc Hàn quốc),Vui đến trường(Tác giả Hồ Bắc), trường chúng cháu là trường MN(Phạm Tuyên), Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên), Nghe hát và hưởng ứng theo các làn điệu dân ca ví	
60. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản		

nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	dặm Nghệ Tĩnh	nhanh nhất. Nghe tiếng đoán đồ vật - Hoạt động biểu diễn văn nghệ * Mọi lúc mọi nơi: Trường chúng cháu là trường mầm non (Phạm Tuyên) Chào hỏi khi về (nhạc Hàn quốc), vui đến trường
61.Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Trẻ vẽ: + Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường + Tô màu cô giáo và các bạn + Vẽ đồ chơi trong lớp học + Vẽ đêm trăng	* Hoạt động học: + Tô màu cô giáo và các bạn *Hoạt động chiêu + Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường + Vẽ đồ chơi trong lớp học + Vẽ đêm trăng * HĐ mọi lúc mọi nơi:
62Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	+ Cắt dán hàng rào trường mầm non	* HĐ Học: + Cắt dán hàng rào trường mầm non
63.Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	+ Nặn đồ dùng, đồ chơi	* HĐ góc - Nặn đồ dùng, đồ chơi
64.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm.	+ Xếp hình đồ dùng, đồ chơi	* HĐ góc và hoạt động chiều - Xếp hình đồ dùng, đồ chơi
65.Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	-Sử dụng các nguyên vật liệu để cắt dán tranh, làm đồ chơi về trường mầm non, làm đèn ông sao… Thực hiện các hoạt động steam	* HĐ góc và hoạt động chiều - Sử dụng các nguyên vật liệu để cắt dán tranh, làm đồ chơi về

		trường mầm non, làm đèn ông sao…
66. Trẻ biết nhận xét, nói lên ý tưởng tạo hình của mình , biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Nhận xét sản phẩm tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của mình về màu sắc, hình dáng, đường nét - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	* HĐ học và hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Nhận xét sản phẩm tạo hình, nói lên ý tưởng tạo hình của mình về màu sắc, hình dáng, đường nét - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình
5 . Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
75. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. Chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và tcử chỉ lễ phép. - Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu". **GDKNS: Dạy trẻ phân biệt đúng- sai**	* HĐ học: **GDKNS: Dạy trẻ phân biệt đúng- sai**
80.Trẻ biết tiết kiệm điện nước	Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	* HĐ Mọi lúc mọi nơi:

BGH duyệt

Nguyễn Thị Liên

Tổ chuyên môn

Tổ trưởng

Trần Thị Lệ Hà